

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Digitalisierung und digitale Ausstattung

Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung

Auswertung Baden-Württemberg

forsa Gesellschaft für
Sozialforschung und
statistische Analysen mbH

Gutenbergstraße 2
10587 Berlin

Telefon 030 62882-0

E-Mail info@forsa.de

Vorbemerkung

Im Auftrag des Verbands Bildung und Erziehung e.V. hat forsa Gesellschaft für Sozialforschung und statistische Analysen mbH eine repräsentative bundesweite Befragung unter Schulleiterinnen und Schulleitern allgemeinbildender Schulen in Deutschland durchgeführt. Die Schulleitungen wurden u.a. zu den größten Problemen im Schulalltag, zu ihrer Arbeitszufriedenheit, zu Belastungsfaktoren, zu ihren Einschätzungen zum Lehrkräftemangel, zur Digitalisierung an Schulen sowie zu Gewaltvorfällen an der Schule befragt.

Ein Teil der Fragen wurde bereits in den vorherigen Befragungen von Schulleitungen aus den Jahren 2018 bis 2021¹⁾ gestellt, so dass entsprechende Zeitvergleiche möglich sind.

Im Rahmen der aktuellen Untersuchung wurden insgesamt 1.308 Schulleitungen in der Bundesrepublik Deutschland (darunter 253 in Baden-Württemberg) befragt.

Die Erhebung wurde vom 7. September bis 20. Oktober 2022 mithilfe von computergestützten Telefoninterviews durchgeführt. Auf Wunsch konnten die ausgewählten Schulleiterinnen und Schulleiter die Fragen auch online über einen individuellen Befragungslink beantworten, um zeitlich stark beanspruchten Personen eine größere Flexibilität zu ermöglichen.

Die ermittelten Ergebnisse können lediglich mit den bei allen Stichprobenerhebungen möglichen Fehlertoleranzen (im vorliegenden Fall +/- 3 Prozentpunkte) auf die Gesamtheit der Schulleiterinnen und Schulleiter an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland übertragen werden.

¹⁾ Im Jahr 2020 fanden zwei Befragungen von Schulleitungen statt; zum einen im Januar/Februar vor Beginn der Corona-Maßnahmen, zum anderen im Oktober/November mit besonderem Fokus auf die Situation in der Corona-Krise. Wenn nicht anders angegeben, beziehen sich die Vergleichszahlen für 2020 auf die Erhebung im Januar/Februar.

Digitalisierung und digitale Ausstattung an Schulen

Drei Viertel der Schulleitungen in Baden-Württemberg (74 %) geben an, dass an ihrer Schule in allen Klassen- und Fachräumen ein Zugang sowohl zum Breitbandinternet als auch WLAN verfügbar ist.

Die Verbreitung von Breitbandinternet und WLAN an Schulen hat somit in Baden-Württemberg in den letzten Jahren deutlich zugenommen und liegt inzwischen auch deutlich über dem Bundesdurchschnitt (66 %).

Verfügbarkeit von Breitbandinternet und WLAN

In allen Klassen- und Fachräumen ist ein Zugang sowohl zum Breitbandinternet als auch WLAN verfügbar

		ja %	nein %
Deutschland	2019	36	63
	2020	36	64
	2021	54	46
	2022	66	34
Baden-Württemberg	2019	40	59
	2020	35	65
	2021	56	44
	2022	74	26

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

An 11 Prozent der Schulen in Baden-Württemberg gibt es für alle Klassen, an 75 Prozent zumindest für einen Teil der Klassen Klassensätze an Laptops, Tablet-PCs und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler.

Verfügbarkeit von Klassensätzen an Laptops, Tablet-PCs und Smartphones

Es gibt an der eigenen Schule Klassensätze an Laptops, Tablet-PCs und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler *

		ja, für alle Klassen	ja, aber nicht für alle Klassen	nein
		%	%	%
Deutschland	2020	2	35	63
	2021	7	71	22
	2022	9	76	15
Baden-Württemberg	2020	3	30	67
	2021	6	76	18
	2022	11	75	14

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

* Ergänzung der Fragestellung im Jahr 2022 um „Laptops“

68 Prozent der Schulleitungen in Baden-Württemberg geben an, dass es an der Schule Dienstgeräte für alle Lehrkräfte gibt. Bei 24 Prozent gibt es zumindest für viele Lehrkräfte ein Dienstgerät.

Die Verbreitung von Dienstgeräten für alle Lehrkräfte ist in Baden-Württemberg ähnlich hoch wie im gesamten Bundesgebiet.

Verfügbarkeit von Dienstgeräten für die Lehrkräfte

Es gibt an der eigenen Schule Dienstgeräte

	ja, für alle Lehrkräfte	ja, für viele Lehrkräfte	ja, aber nur für wenige/individuelle Lehrkräfte	nein
	%	%	%	%
Deutschland	68	22	5	5
Baden-Württemberg	68	24	6	2

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

An 84 Prozent der Schulen in Baden-Württemberg stehen für alle Lehrkräfte eine dienstliche E-Mail-Adresse zur Verfügung. Bei 4 Prozent verfügen viele Lehrkräfte über eine dienstliche E-Mail-Adresse.

Verfügbarkeit dienstlicher E-Mail-Adressen

Die Lehrkräfte an der eigenen Schule verfügen über dienstliche E-Mail-Adressen

	ja, alle Lehrkräfte %	ja, viele Lehrkräfte %	ja, aber nur für wenige/individuelle Lehrkräfte %	nein %
Deutschland	90	4	1	5
Baden-Württemberg	84	4	0	12

Zwei Drittel (68 %) der Schulleitungen in Baden-Württemberg geben an, dass ein technischer Support durch zusätzliche personelle Ressourcen oder externe Dienstleister an ihrer Schule gewährleistet ist.

Gewährleistung eines technischen Supports

Es ist an der eigenen Schule ein technischer Support durch zusätzliche personelle Ressourcen oder externe Dienstleister gewährleistet

	ja %	nein %
Deutschland	66	30
Baden-Württemberg	68	29

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

38 Prozent der Schulleiterinnen und Schulleiter in Baden-Württemberg (gegenüber 47 % im gesamten Bundesgebiet) geben an, dass (fast) alle Lehrkräfte ihrer Schule bereits an mindestens einer Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht teilgenommen habe. Bei weiteren 15 Prozent haben zumindest drei Viertel, bei 12 Prozent etwa die Hälfte der Lehrkräfte an einer solchen Fortbildung teilgenommen. 34 Prozent geben an, dass nur ein Viertel oder weniger ihrer Lehrkräfte an einer Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht teilgenommen habe.

Teilnahme an Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte

Der Anteil der Lehrkräfte an der Schule, die bereits an mindestens einer Fortbildung zum Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht teilgenommen haben, wird geschätzt auf

		(fast) alle	drei Viertel	die Hälfte	ein Viertel	weniger als ein Viertel
		%	%	%	%	%
Deutschland	2020	25	8	13	16	37
	2021	46	12	11	12	19
	2022	46	14	12	12	15
Baden-Württemberg	2020	17	7	11	17	47
	2021	31	8	13	18	29
	2022	38	15	12	19	15

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“

42 Prozent der Schulleiterinnen und Schulleiter in Baden-Württemberg meinen, dass die Lehrkräfte, die gerade ihre beiden Ausbildungsabschnitte beendet haben, (sehr) gut auf den Einsatz digitaler Endgeräte vorbereitet seien. 53 Prozent meinen allerdings, dass diese Lehrkräfte weniger gut oder schlecht vorbereitet seien.

Vorbereitung der Lehrkräfte auf den Einsatz digitaler Endgeräte

Lehrkräfte, die gerade ihre beiden Ausbildungsabschnitte beendet haben, sind auf den Einsatz digitaler Endgeräte vorbereitet

		(sehr) gut %	weniger gut %	schlecht %
Deutschland	2020	43	38	11
	2021	45	38	9
	2022	47	37	11
Baden-Württemberg	2020	41	39	11
	2021	39	42	9
	2022	42	44	9

an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“