

# VBE-Umfrage zur Gemeinschaftsschule

Eine Umfrage des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE) Baden-Württemberg

**734**

Beantwortungen

Umfragezeitraum: April 2023

Umfrageart: Online

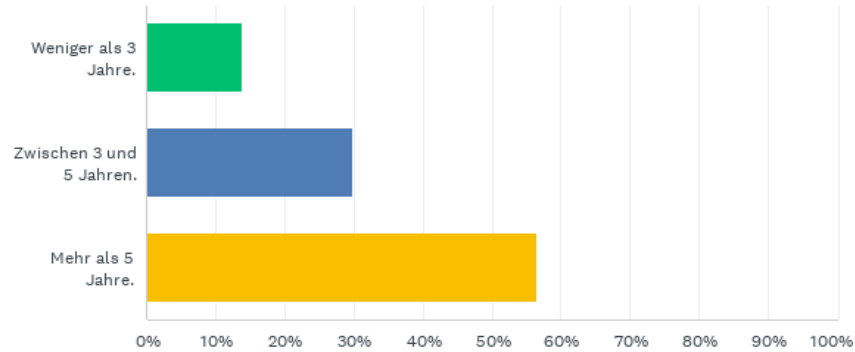
Grundgesamtheit: Lehrkräfte an Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg

# Frage 1: Wie lange arbeiten Sie bereits an einer GMS?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.



Beantwortet: 734 Übersprungen: 0

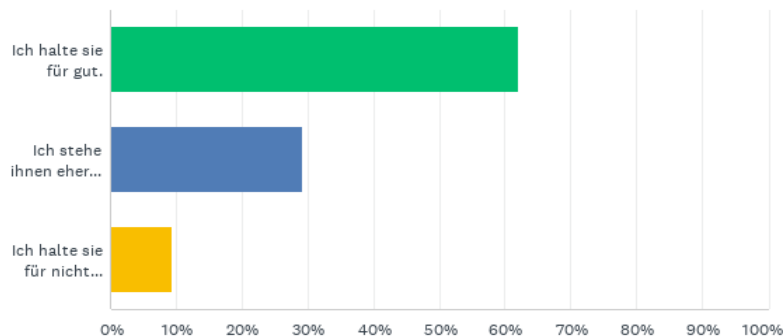


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Weniger als 3 Jahre.	13.76%	101
Zwischen 3 und 5 Jahren.	29.84%	219
Mehr als 5 Jahre.	56.40%	414
Befragte insgesamt: 734		

## Frage 2: Wie stehen Sie zu den pädagogischen Grundideen der Gemeinschaftsschule? Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.



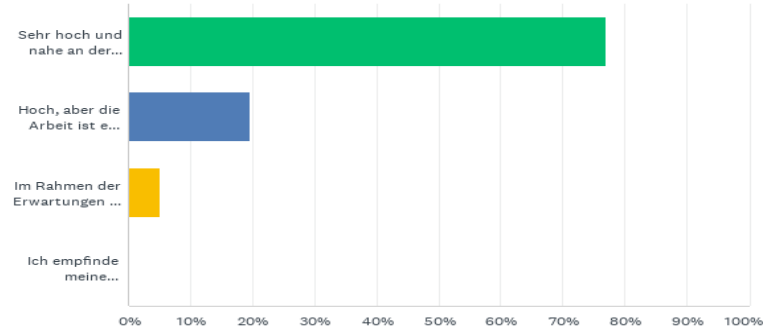
Beantwortet: 730 Übersprungen: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ich halte sie für gut.	62.05%	453
Ich stehe ihnen eher kritisch gegenüber.	29.32%	214
Ich halte sie für nicht geeignet.	9.45%	69
Befragte insgesamt: 730		

**Frage 3: Wie würden Sie die Arbeitsbelastung an Ihrer Schule insgesamt einschätzen?  
Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

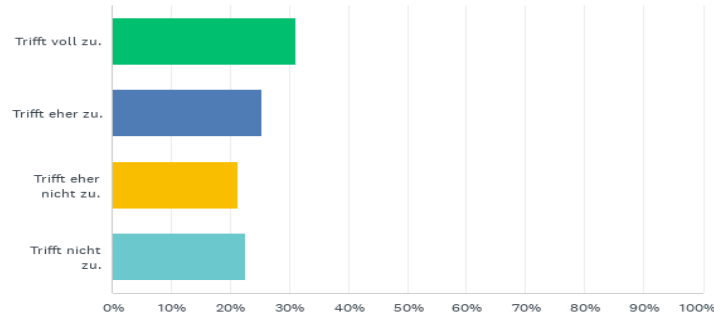
Beantwortet: 731 Übersprungen: 3



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Sehr hoch und nahe an der Belastungsgrenze.	76.88%	562
Hoch, aber die Arbeit ist es wert und erfüllend.	19.70%	144
Im Rahmen der Erwartungen und Vorgaben.	5.20%	38
Ich empfinde meine Arbeitsbelastung als gering und habe wenig Stress.	0.00%	0
Befragte insgesamt: 731		

**Frage 4: Aufgrund der Arbeitsbelastung an der GMS beschäftige ich mich damit, die Schularart zu wechseln. Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 728 Übersprungen: 6

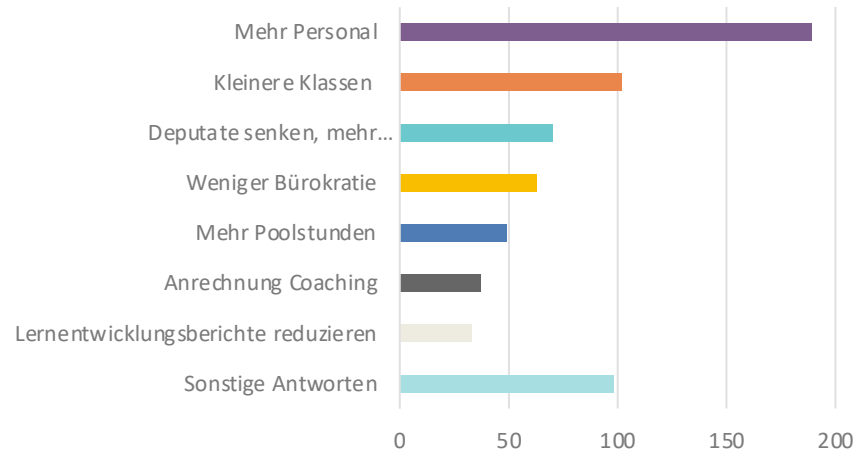


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Trifft voll zu.	31.18%	227
Trifft eher zu.	25.41%	185
Trifft eher nicht zu.	21.29%	155
Trifft nicht zu.	22.53%	164
Befragte insgesamt: 728		

## Frage 5: Welche Maßnahmen könnten Ihrer Meinung nach dazu beitragen, die Arbeitsbelastung für Lehrkräfte zu reduzieren? Offene Frage ohne Antwortvorgaben

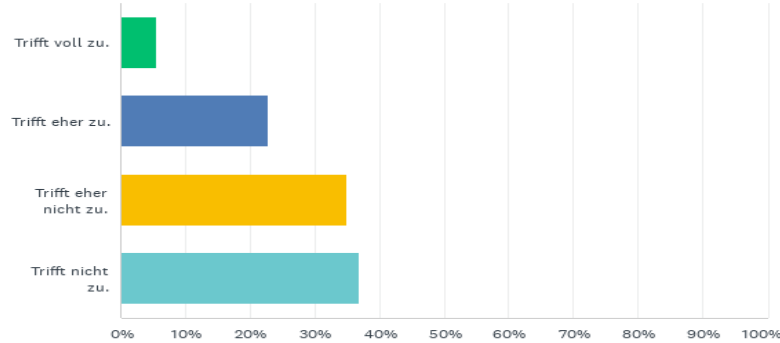
Beantwortet: 689 Übersprungen: 45

Welche Maßnahmen könnten Ihrer Meinung nach dazu beitragen, die Arbeitsbelastung für Lehrkräfte zu reduzieren?



**Frage 6: Der Lernentwicklungsbericht zum Halbjahr hat in seinen Aussagen für die Schülerinnen, Schüler und Eltern einen echten Mehrwert und steht im Verhältnis zum Aufwand. Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 730 Übersprungen: 4

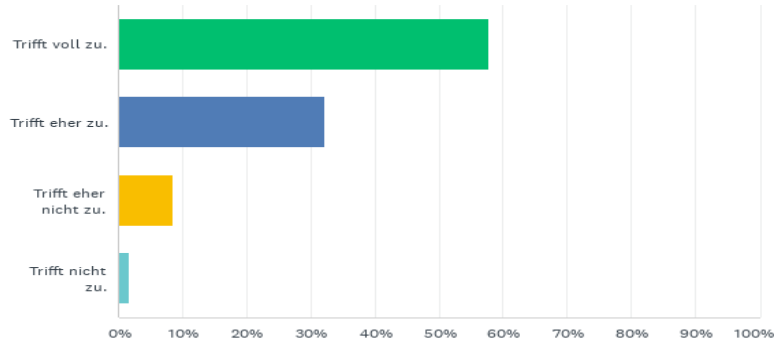


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Trifft voll zu.	5.48%	40
Trifft eher zu.	22.74%	166
Trifft eher nicht zu.	35.07%	256
Trifft nicht zu.	36.99%	270
Befragte insgesamt: 730		



**Frage 7: Ich empfinde die Menge an zu erstellenden Lernentwicklungsberichten als Belastung (sowohl Einzelberichte als Fachlehrkraft als auch die abschließende Verantwortung des gesamten LEBs als Klassenlehrkraft). Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 731 Übersprungen: 3

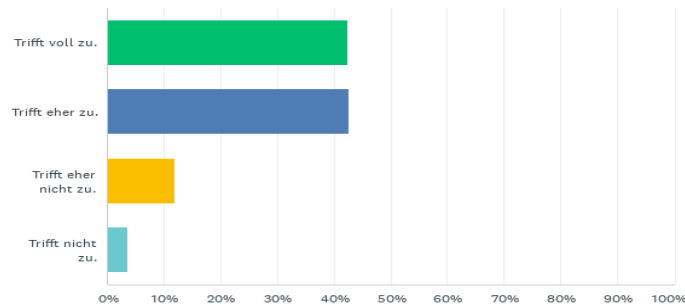


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Trifft voll zu.	57.87%	423
Trifft eher zu.	32.15%	235
Trifft eher nicht zu.	8.62%	63
Trifft nicht zu.	1.64%	12
Befragte insgesamt: 731		

**Frage 8: Wir haben an unserer Schule aussagekräftige Standortgespräche, bei denen die Schülerinnen, Schüler und Eltern transparente Rückmeldung zum aktuellen Lernstand und den bisher erreichten Kompetenzen erhalten.**

**Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 730 Übersprungen: 4

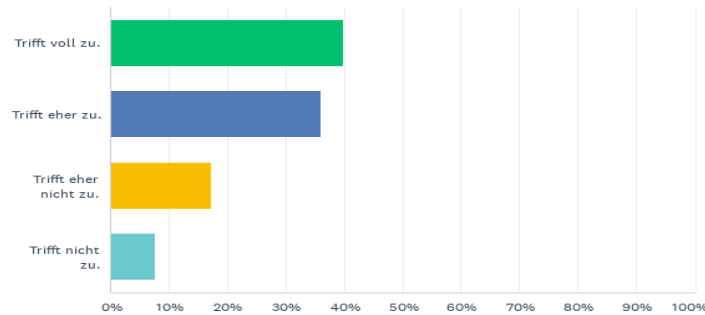


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Trifft voll zu.	42.33%	309
Trifft eher zu.	42.74%	312
Trifft eher nicht zu.	11.92%	87
Trifft nicht zu.	3.56%	26
Befragte insgesamt: 730		

**Frage 9: Ein ergänzendes einfaches und standardisiertes Protokoll zu Standortgesprächen zum aktuellen Lernstand und den erreichten Kompetenzen des Schülers oder der Schülerin könnte den Lernentwicklungsbericht zum Halbjahr ersetzen.**

**Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 726 Übersprungen: 8

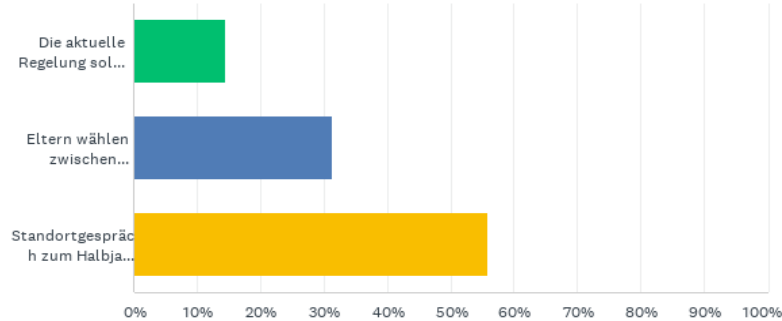


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Trifft voll zu.	39.81%	289
Trifft eher zu.	36.09%	262
Trifft eher nicht zu.	17.22%	125
Trifft nicht zu.	7.58%	55
Befragte insgesamt: 726		

## Frage 10: Welche Handhabung halten Sie für die Rückmeldung zum Halbjahr für die Beste (mit besonderen Regelungen für Abschlussklassen)?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.

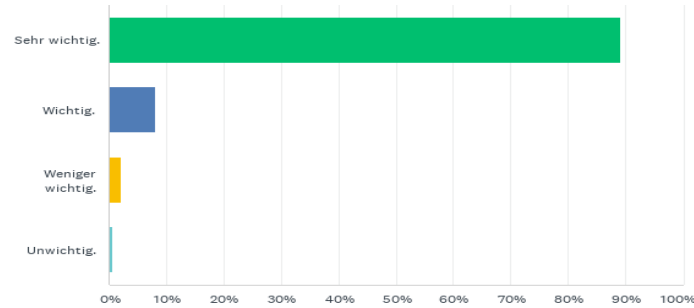
Beantwortet: 719 Übersprungen: 15



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Die aktuelle Regelung sollte beibehalten werden.	14.46%	104
Eltern wählen zwischen Lernentwicklungsberichten ODER Standortgespräch ODER Noten.	31.29%	225
Standortgespräch zum Halbjahr und Lernentwicklungsbericht am Jahresende.	55.77%	401
Befragte insgesamt: 719		

**Frage 11: Wie wichtig sind Poolstunden für die Arbeit an einer GMS, um Differenzierung, Niveaustufen, Individualisierung und selbstständiges Arbeiten zu unterstützen und zu gewährleisten? Bitte wählen Sie nur einer der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 730 Übersprungen: 4

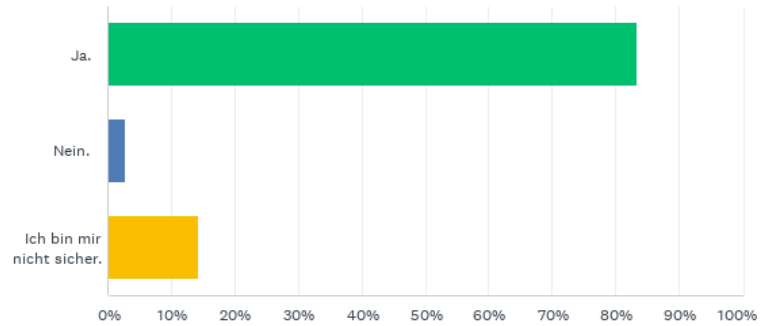


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Sehr wichtig.	89.18%	651
Wichtig.	8.08%	59
Weniger wichtig.	2.19%	16
Unwichtig.	0.68%	5
Befragte insgesamt: 730		

## Frage 12: Halten Sie eine Änderung der Zuweisung von Poolstunden für notwendig, um große Klassen mit unterschiedlichen Lernniveaus zu unterstützen?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.

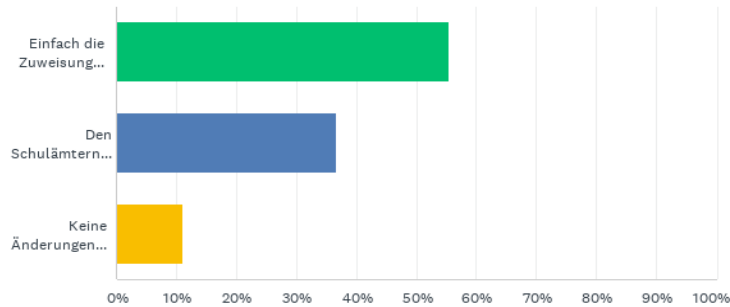
Beantwortet: 731 Übersprungen: 3



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja.	83.31%	609
Nein.	2.74%	20
Ich bin mir nicht sicher.	14.23%	104
Befragte insgesamt: 731		

**Frage 13: Was ist Ihrer Meinung nach der beste Weg, um eine Änderung der Zuweisung von Poolstunden vorzunehmen, um große Klassen zu unterstützen?  
Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

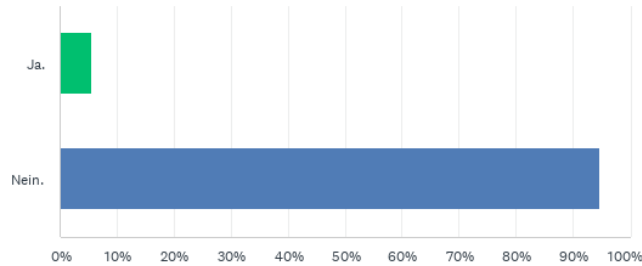
Beantwortet: 698 Übersprungen: 36



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Einfach die Zuweisung ändern und großen Klassen mehr Poolstunden geben.	55.44%	387
Den Schulämtern mehr Raum für passgenaue Zuweisungen eröffnen.	36.68%	256
Keine Änderungen vornehmen, da dies negative Auswirkungen auf andere Klassen haben könnte.	11.03%	77
Befragte insgesamt: 698		

**Frage 14: Glauben Sie, dass Poolstunden allein ausreichen, um Differenzierung, Niveaustufen, Individualisierung und selbstständiges Arbeiten in einer GMS zu unterstützen und zu gewährleisten? Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.**

Beantwortet: 728 Übersprungen: 6



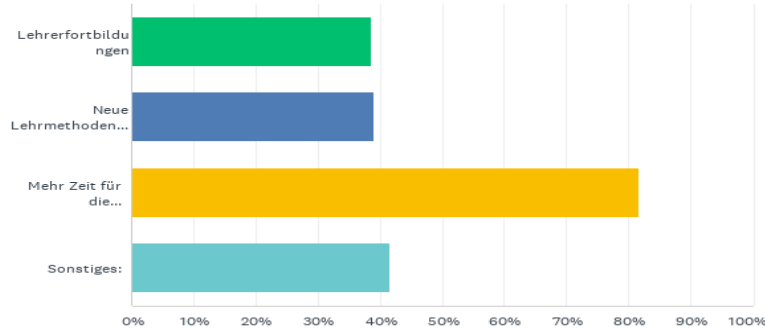
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja.	5.49%	40
Nein.	94.64%	689
Befragte insgesamt: 728		



## Frage 15: Welche anderen Maßnahmen halten Sie für wichtig, um Differenzierung, Niveaustufen, Individualisierung und selbstständiges Arbeiten in einer GMS zu unterstützen und zu gewährleisten?

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus (Mehrfachnennung möglich).

Beantwortet: 727 Übersprungen: 7



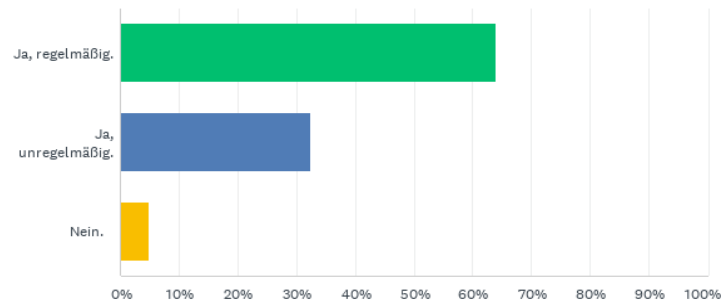
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Lehrerfortbildungen	38.65%	281
Neue Lehrmethoden und -materialien	39.06%	284
Mehr Zeit für die Vorbereitung und Unterrichtseinheiten	81.57%	593
Sonstiges:	41.68%	303
Befragte insgesamt: 727		

## Frage 16: Coaching. Findet an Ihrer Schule Coaching statt?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.



Beantwortet: 728 Übersprungen: 6

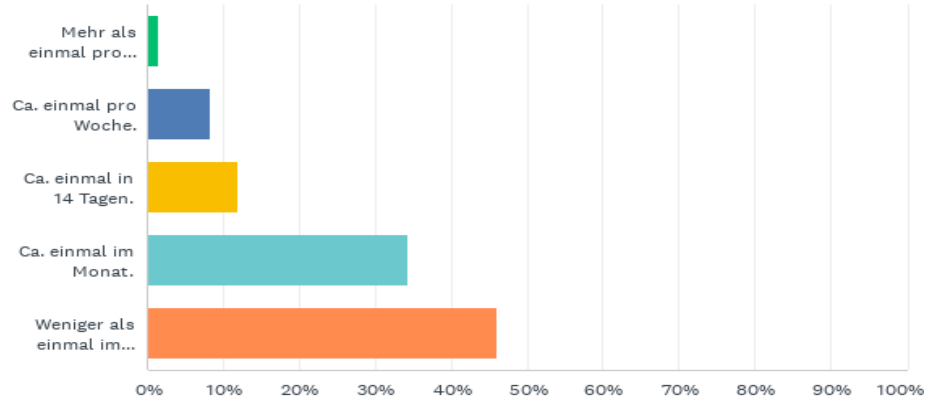


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja, regelmäßig.	63.87%	465
Ja, unregelmäßig.	32.42%	236
Nein.	4.81%	35
Befragte insgesamt: 728		

## Frage 17: Wie oft findet das Coaching pro Schüler und Schülerin durchschnittlich an Ihrer Schule statt?

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.

Beantwortet: 714 Übersprungen: 20



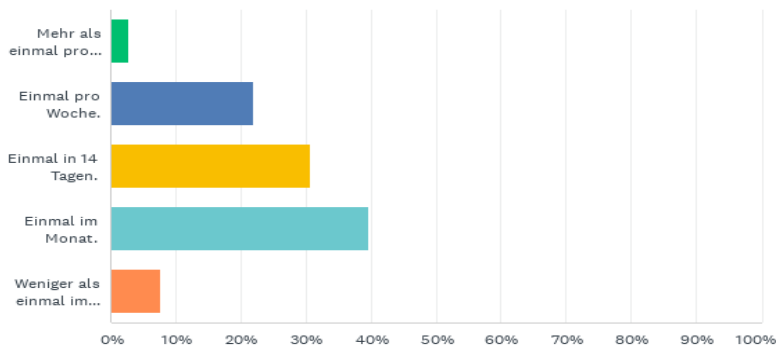
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Mehr als einmal pro Woche.	1.54%	11
Ca. einmal pro Woche.	8.26%	59
Ca. einmal in 14 Tagen.	11.90%	85
Ca. einmal im Monat.	34.31%	245
Weniger als einmal im Monat.	46.08%	329
Befragte insgesamt: 714		

## Frage 18: Wie oft sollte - bei entsprechender Ermäßigung - das Coaching pro Schüler und Schülerin durchschnittlich stattfinden?



Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.

Beantwortet: 725 Übersprungen: 9

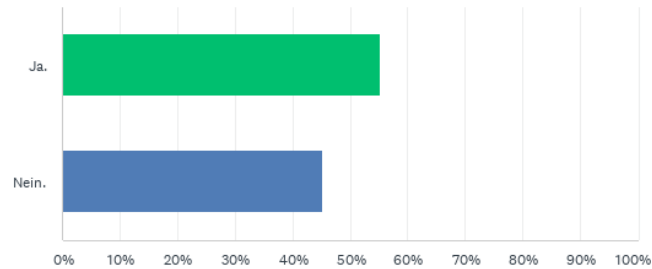


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Mehr als einmal pro Woche.	2.76%	20
Einmal pro Woche.	21.93%	159
Einmal in 14 Tagen.	30.76%	223
Einmal im Monat.	39.59%	287
Weniger als einmal im Monat.	7.59%	55
Befragte insgesamt: 725		

## Frage 19: Ist das Coaching in Ihrem Deputat berücksichtigt? Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus.



Beantwortet: 715 Übersprungen: 19



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja.	55.24%	395
Nein.	45.17%	323
Befragte insgesamt: 715		

**Frage 20: Wie viele Deputatsstunden Ermäßigung bekommt eine Lehrkraft an Ihrer Schule für das Coaching von ca. 10 Schülerinnen und Schülern?**  
**Offene Frage ohne Antwortvorgaben**

Beantwortet: 683 Übersprungen: 52

Häufigste Antwort: 0,5 Stunden

**Frage 21: Wie viele Deputatsstunden Ermäßigung sollte eine Lehrkraft an Ihrer Schule für das Coaching von ca. 10 Schülerinnen und Schülern erhalten?**  
**Offene Frage ohne Antwortvorgaben**

Beantwortet: 695 Übersprungen: 39

Häufigste Antwort: 2,0 Stunden