

forsa-Umfrage im Auftrag des VBE:



Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter

Ergebnisse einer bundesweiten repräsentativen Befragung

Auswertung Baden-Württemberg

forsa.
Studiendesign

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa. Studiendesign

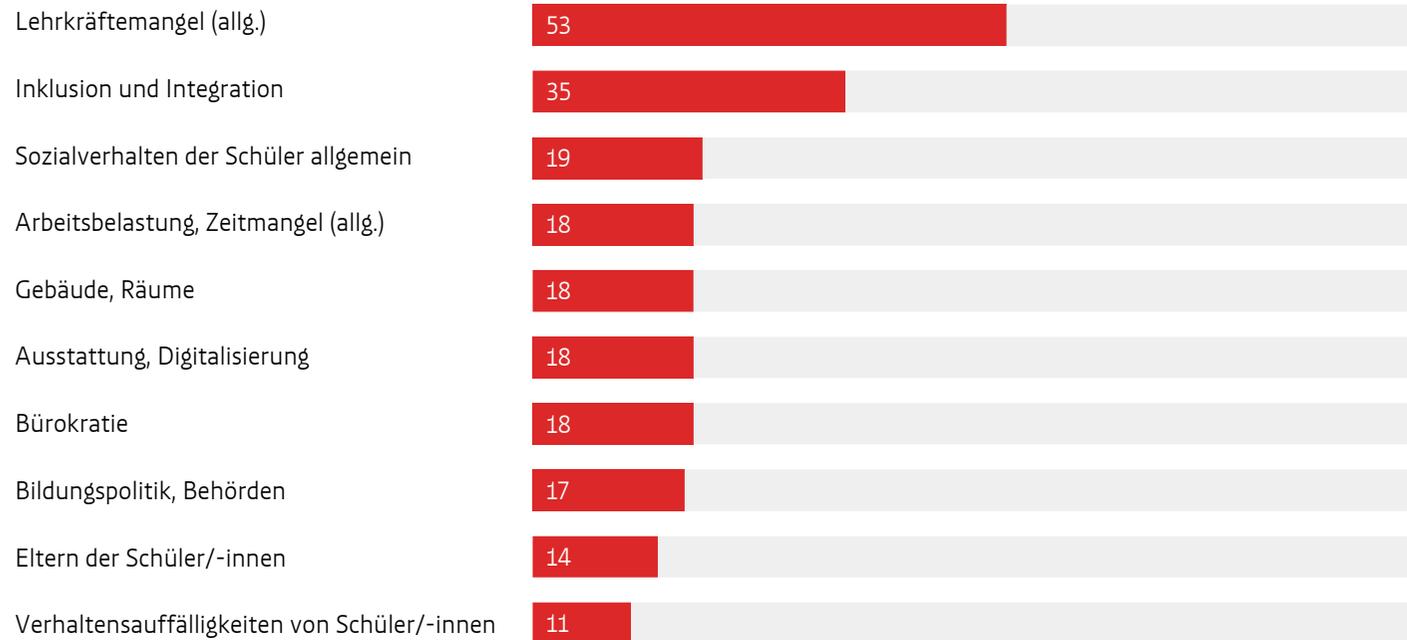
Grundgesamtheit:	Schulleiterinnen und Schulleiter allgemeinbildender Schulen in Deutschland
Stichprobengröße:	1.311 Schulleiterinnen und Schulleiter (darunter 252 in Baden-Württemberg)
Erhebungsmethode:	Computergestützte Telefoninterviews (CATI) / Online-Befragung
Untersuchungszeitraum:	11. September bis 9. Oktober 2024

forsa.
Ergebnisse für Baden-Württemberg im Detail

forsa.

Die größten Probleme an der Schule

Schulleitungen nennen als die zurzeit größten Probleme an der Schule:



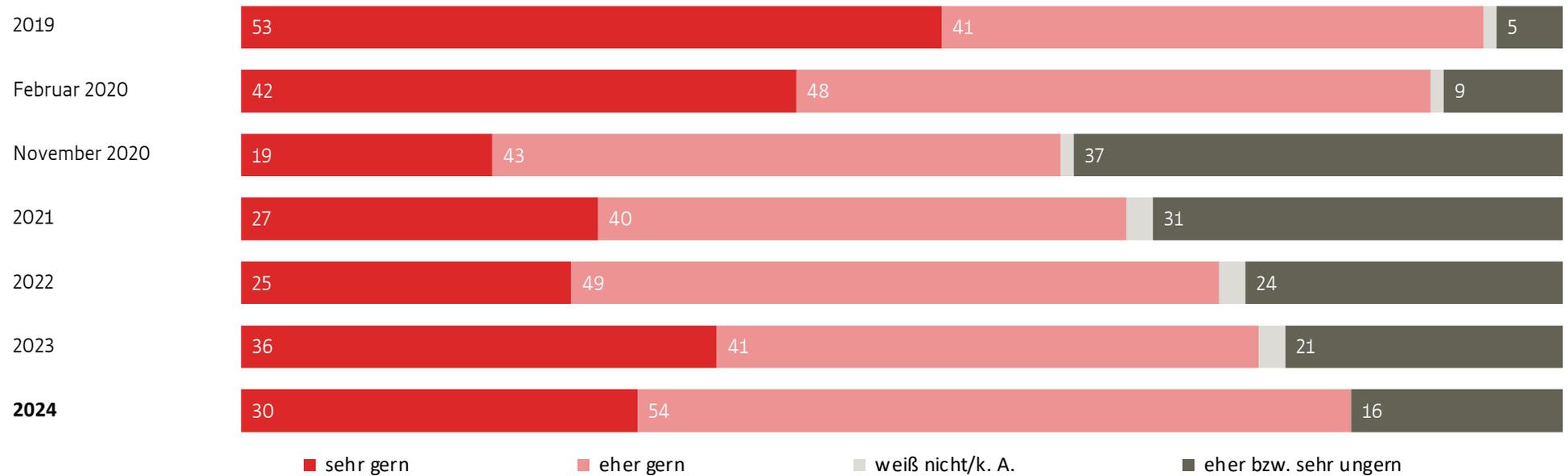
offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich | dargestellt sind Nennungen ab 11 Prozent in Baden-Württemberg | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Arbeitszufriedenheit der Schulleitungen

Es üben derzeit alles in allem ihren Beruf aus

Baden-Württemberg



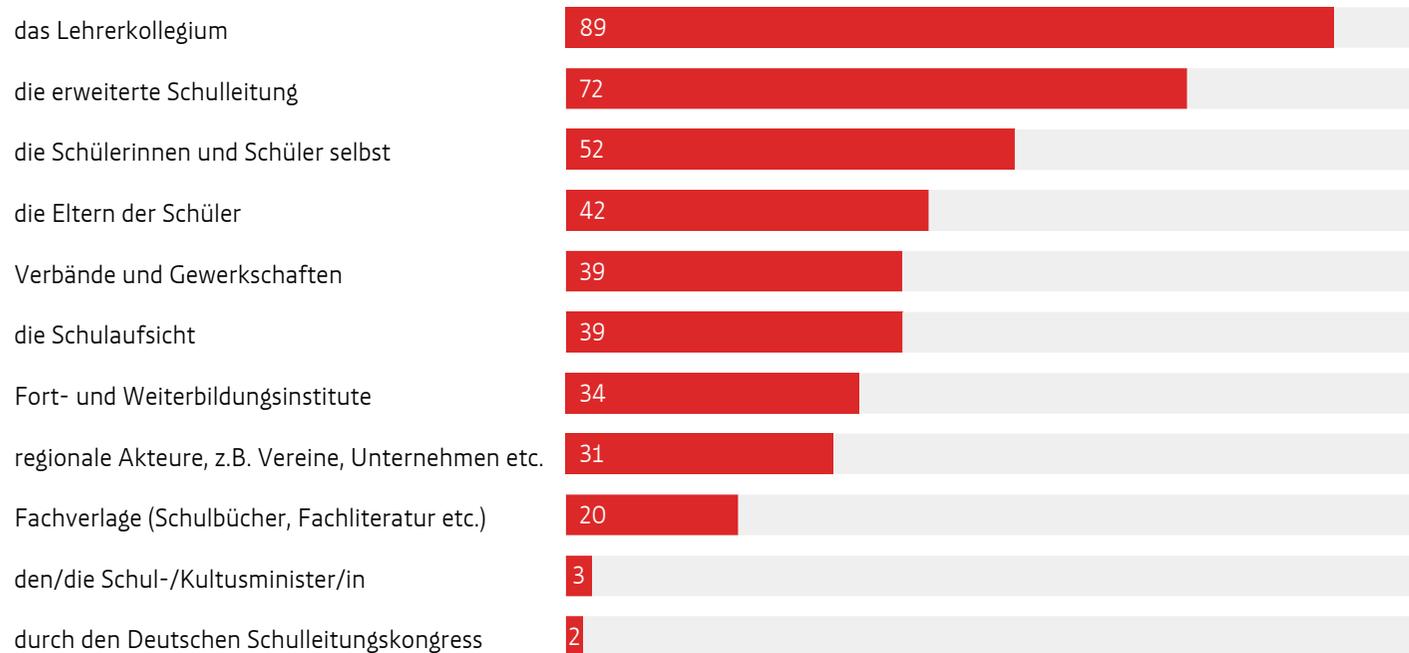
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Unterstützung durch andere Akteure

Es fühlen sich in ihrer Tätigkeit als Schulleiter persönlich (sehr) stark unterstützt durch:



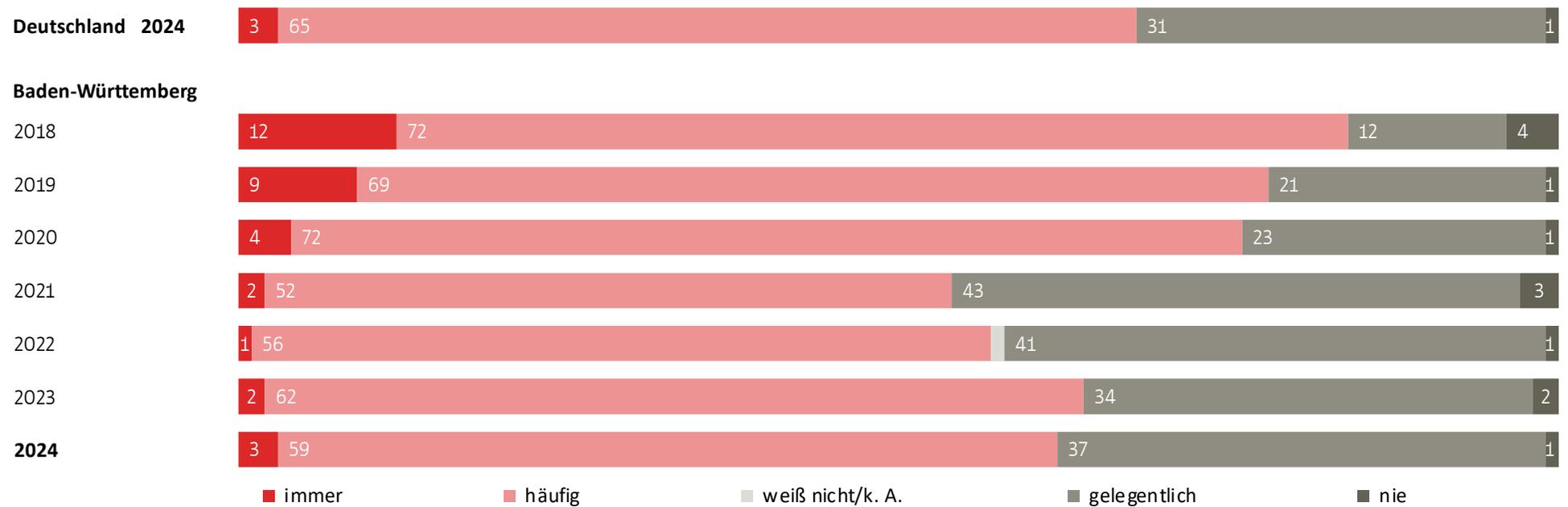
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Erfüllung der beruflichen Aufgaben

Die beruflichen Aufgaben als Schulleitung können zu ihrer eigenen Zufriedenheit erfüllen



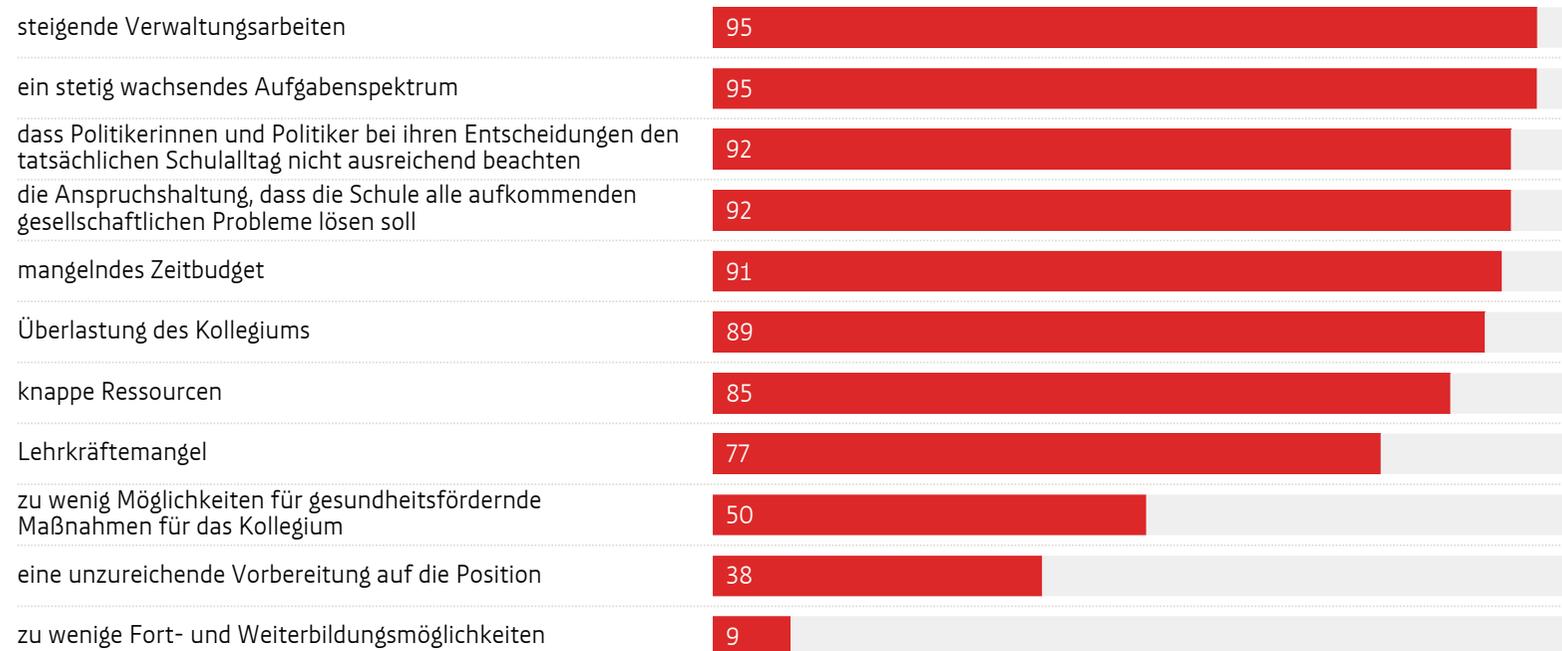
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Belastungsfaktoren von Schulleitungen

Schulleitungen werden zurzeit durch die folgenden Dinge (sehr) stark belastet:



Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Verbesserungsbedarfe

Um die Aufgaben als Schulleitung noch besser erfüllen zu können, wären als Verbesserungen (sehr) hilfreich:



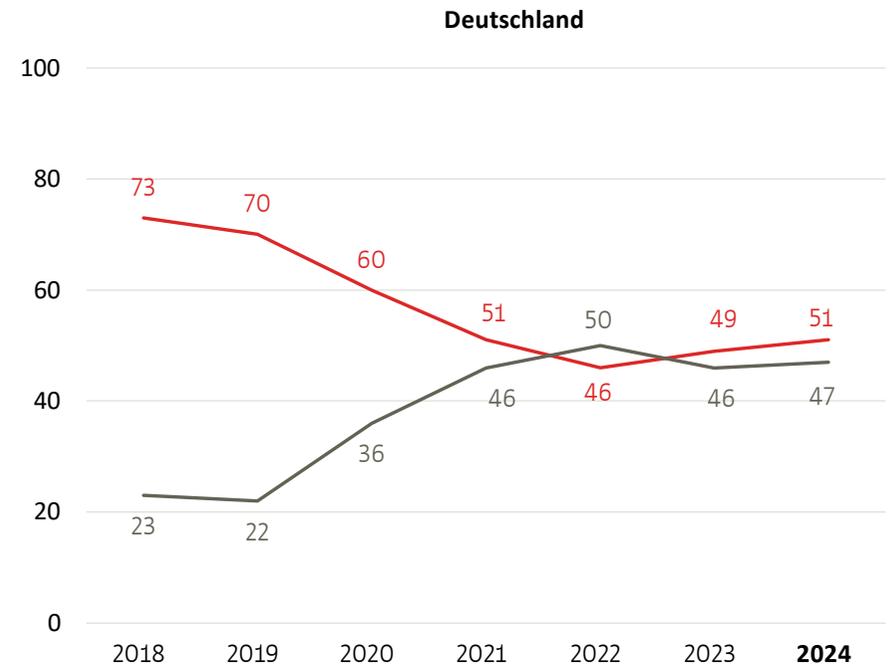
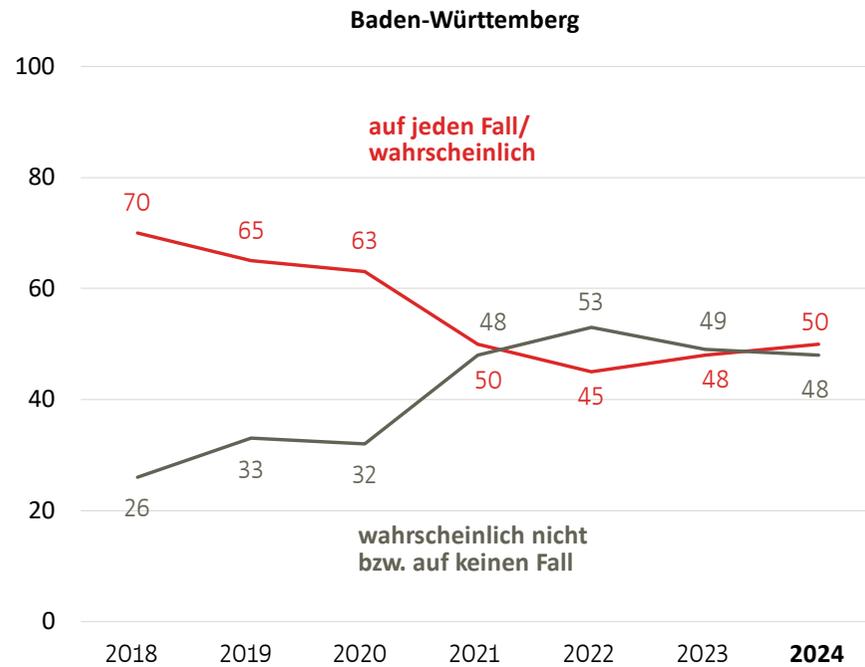
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Weiterempfehlungsbereitschaft

Es würden den Beruf des Schulleiters weiterempfehlen

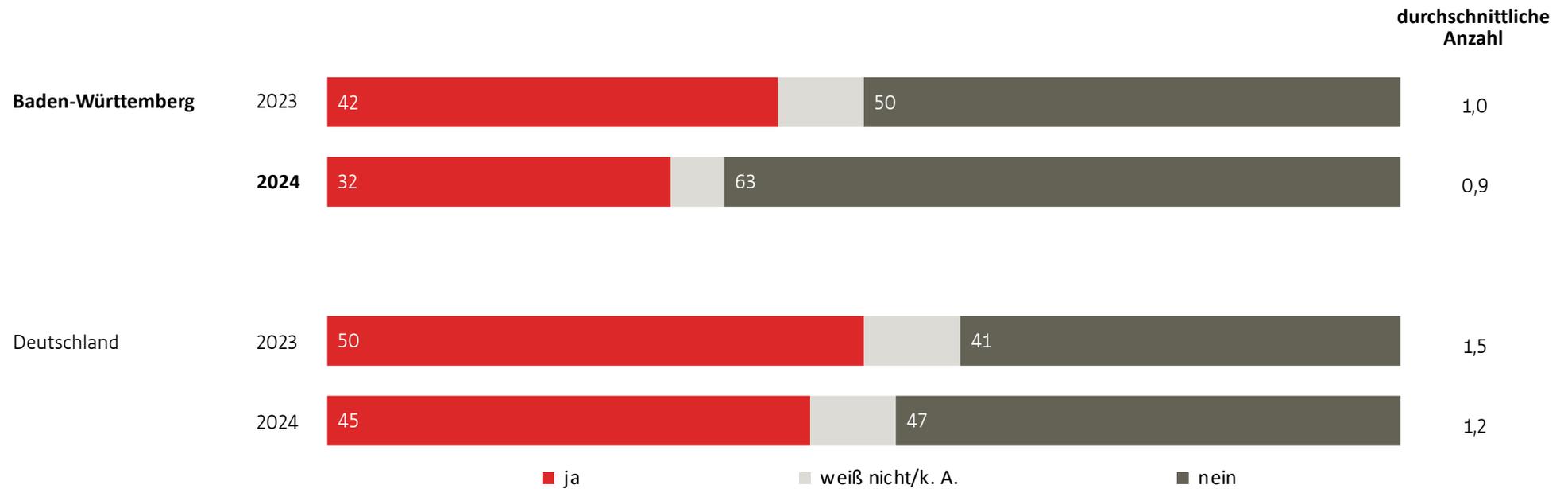


an 100 Prozent fehlende Angaben = „weiß nicht“ | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Anzahl nicht besetzter Lehrerstellen

Von den eigentlich zur Verfügung stehenden Lehrkräftestellen (Vollzeitäquivalente) an der Schule waren zum Schuljahresbeginn 2024/2025 nicht besetzt



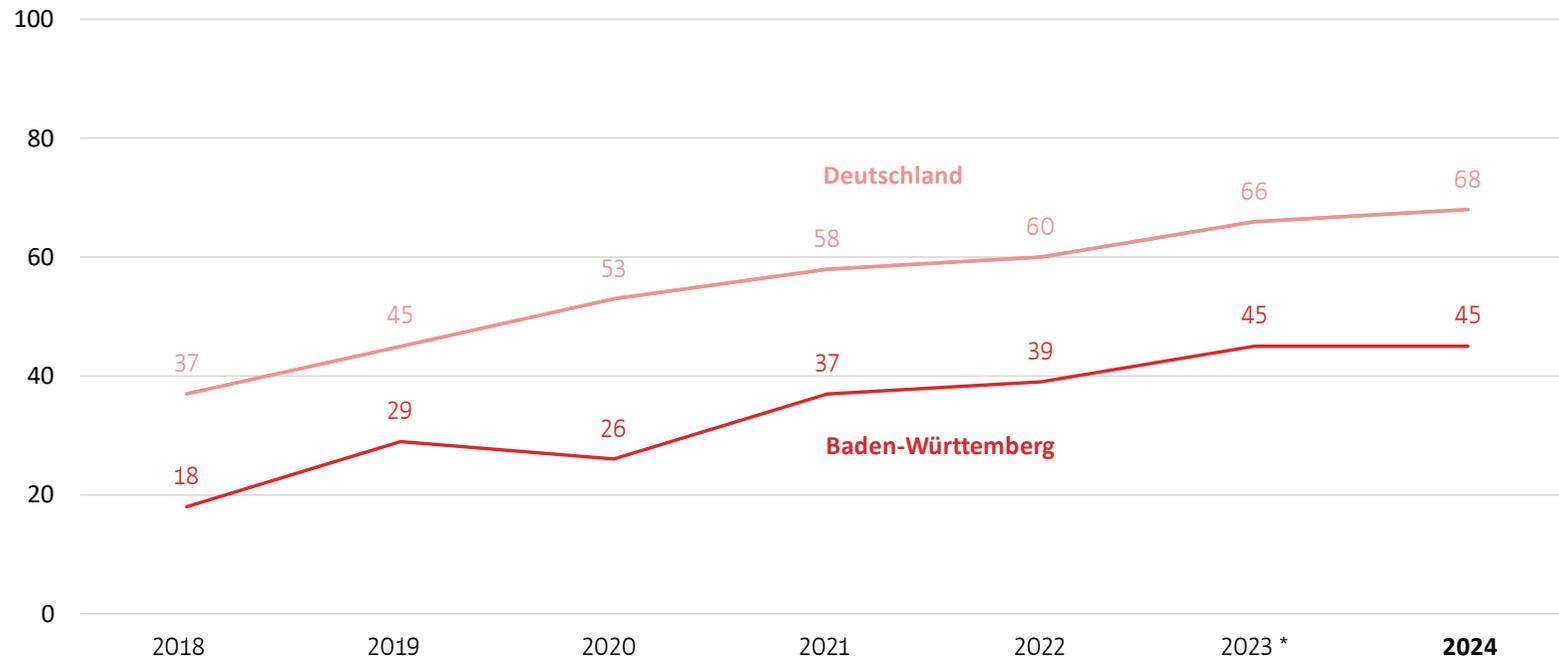
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Beschäftigung von Personen ohne Lehramtsqualifikation

An der Schule sind momentan Personen beschäftigt, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hatten



*) Umformulierung der Fragestellung (Streichung des Begriffs „Seiteneinsteiger bzw. Seiteneinsteigerinnen“) | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Ausbildungswege der Lehrkräfte, die keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben haben

Die Personen, die an ihrer Schule als Lehrkraft tätig sind und keine vorhergehende Lehramtsqualifikation erworben hatten, haben folgende Ausbildungswege

Studium eines nicht-pädagogischen Faches + pädagogische Nachqualifikation

abgeschlossene Ausbildung + pädagogische Nachqualifikation

noch parallel im Lehramtsstudium

Lehramtsstudium ohne erfolgreiche Prüfung + Nachqualifikation

Handwerksmeister + pädagogische Nachqualifikation

spontane Nennungen

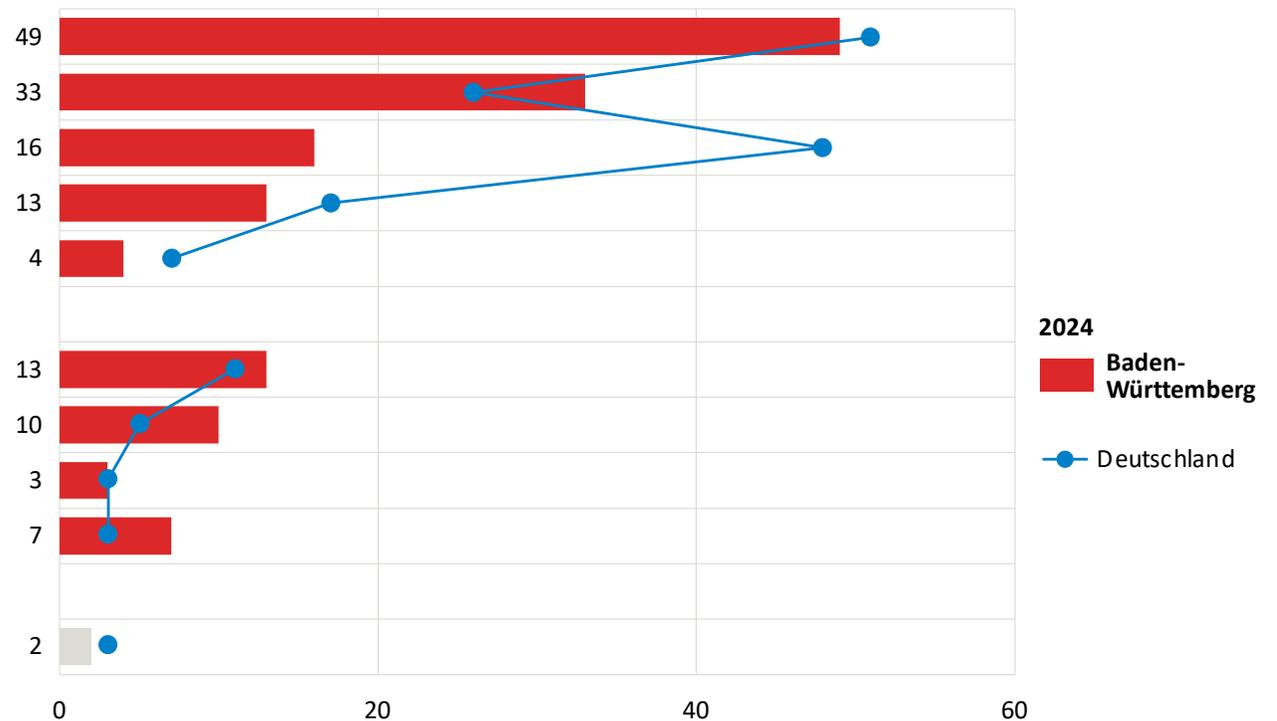
Studium/Ausbildung ohne pädagogische Nachqualifikation

Erzieher/-innen, Pädagogen

ausländische, nicht anerkannte Lehramtsqualifikation

Sonstiges

weiß nicht/k. A.



Prozentsumme größer 100, da Mehrfachnennungen möglich | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Zukünftige Betroffenheit vom Lehrkräftemangel

Es schätzen, dass ihre Schule zukünftig von Lehrkräftemangel betroffen sein werden



Angaben in Prozent

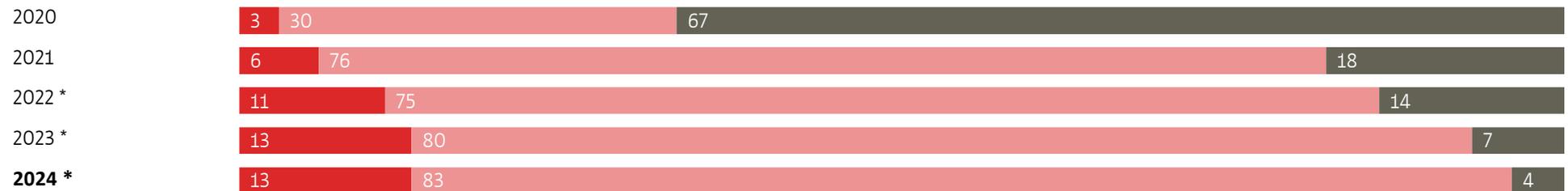
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

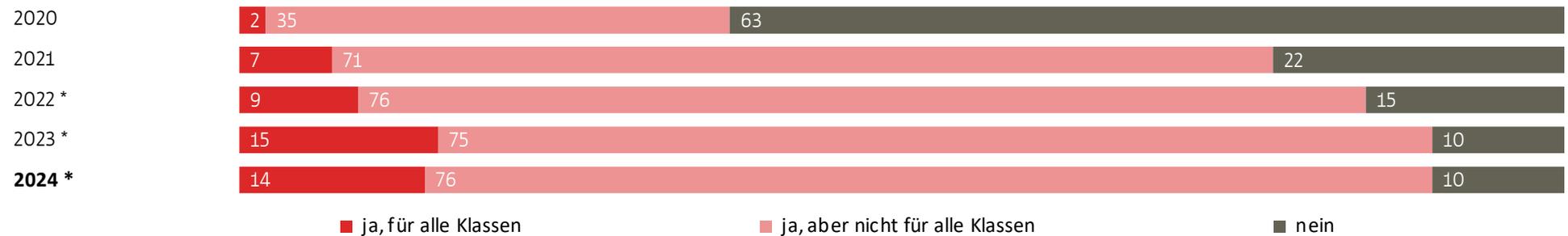
Verfügbarkeit von Klassensätzen an Laptops, Tablet-PCs und Smartphones

Es gibt an der eigenen Schule Klassensätze an Laptops, Tablet-PCs und Smartphones für die Schülerinnen und Schüler

Baden-Württemberg



Deutschland

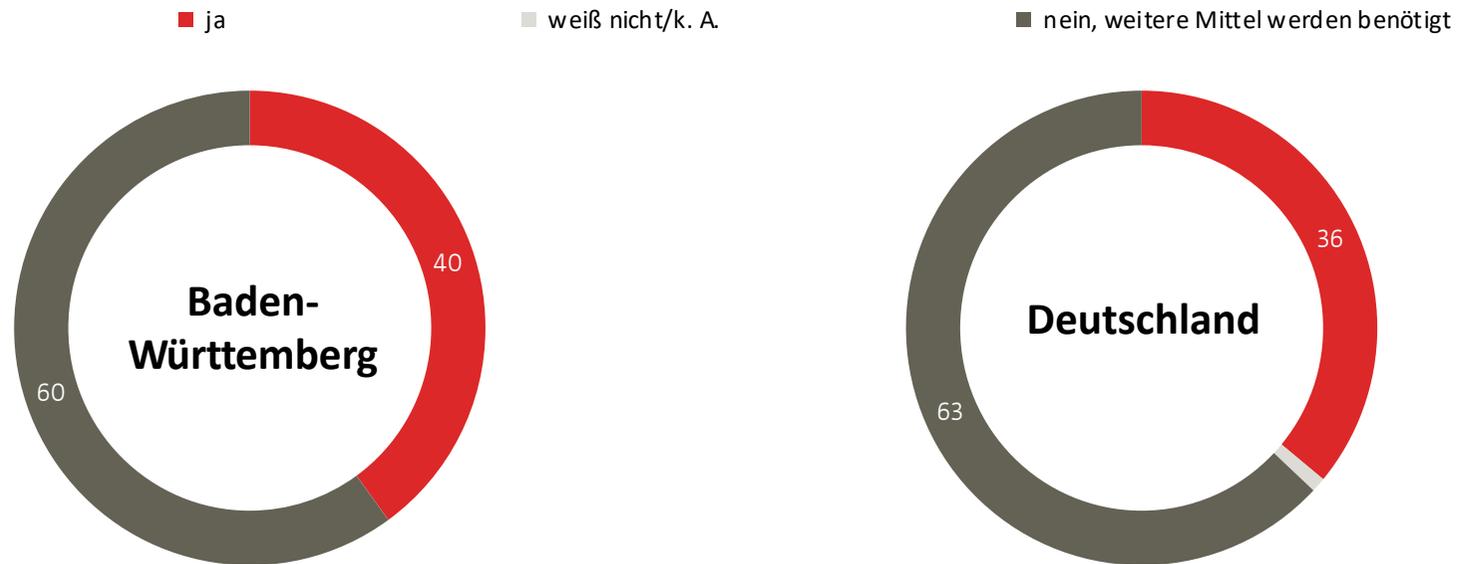


*) Ergänzung der Fragestellung im Jahr 2022 um „Laptops“ | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Ausreichend Mittel für die digitale Infrastruktur an den Schulen?

Die Mittel für die digitale Infrastruktur und die Ausstattungssituation an ihrer Schule sind ausreichend



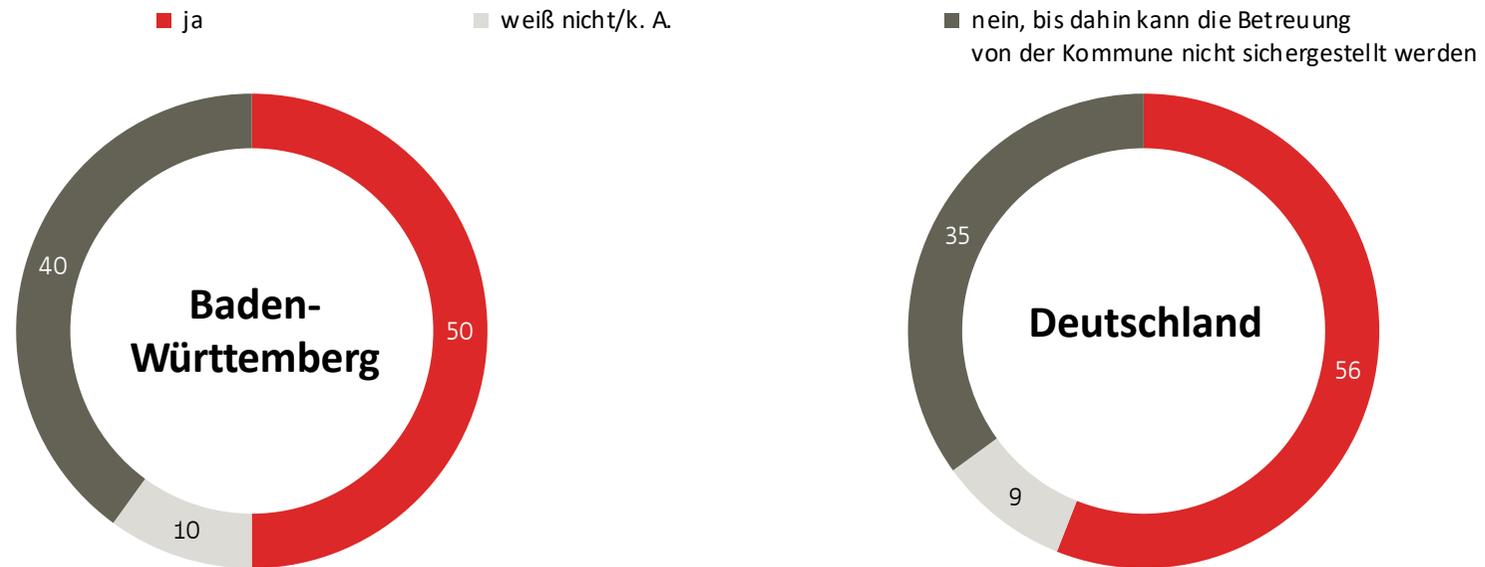
Angaben in Prozent

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

Gewährleistung einer Ganztagsbetreuung in Grundschulen

Es schätzen, dass ihre Schule für alle Kinder, die im Schuljahr 2026/27 eingeschult werden, ein Angebot für Ganztagsbetreuung gewährleisten kann

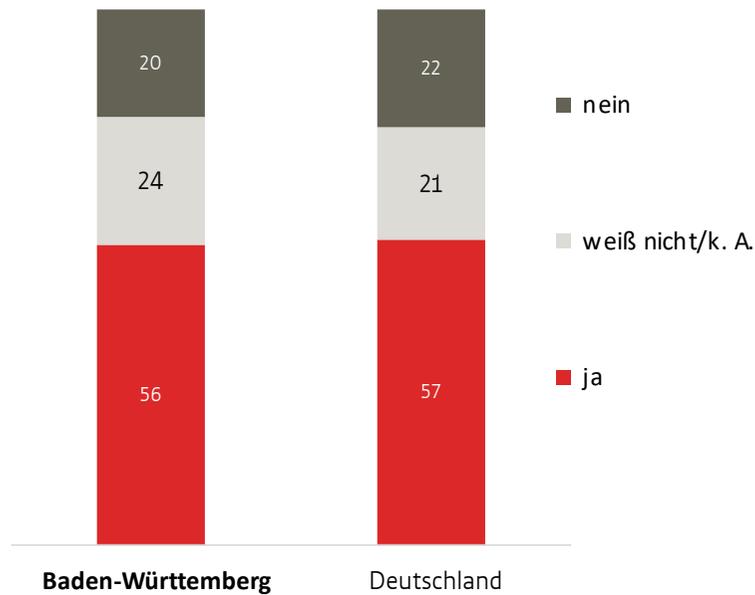


Basis: Grundschulen | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

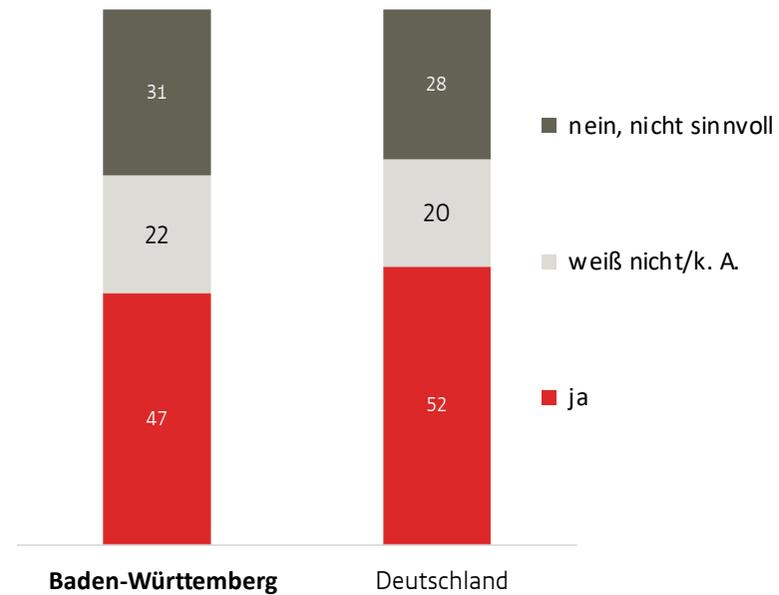
forsa.

Vorhandensein und Befürwortung der Einführung verbindlicher Qualitätsstandards im Ganztag

Es gibt in ihrem Bundesland verbindliche Qualitätsstandards für den Ganztag



Es fänden sinnvoll, wenn es in ihrem Bundesland einheitliche, für alle Schulen verbindliche Qualitätsstandards für den Ganztag geben würde *

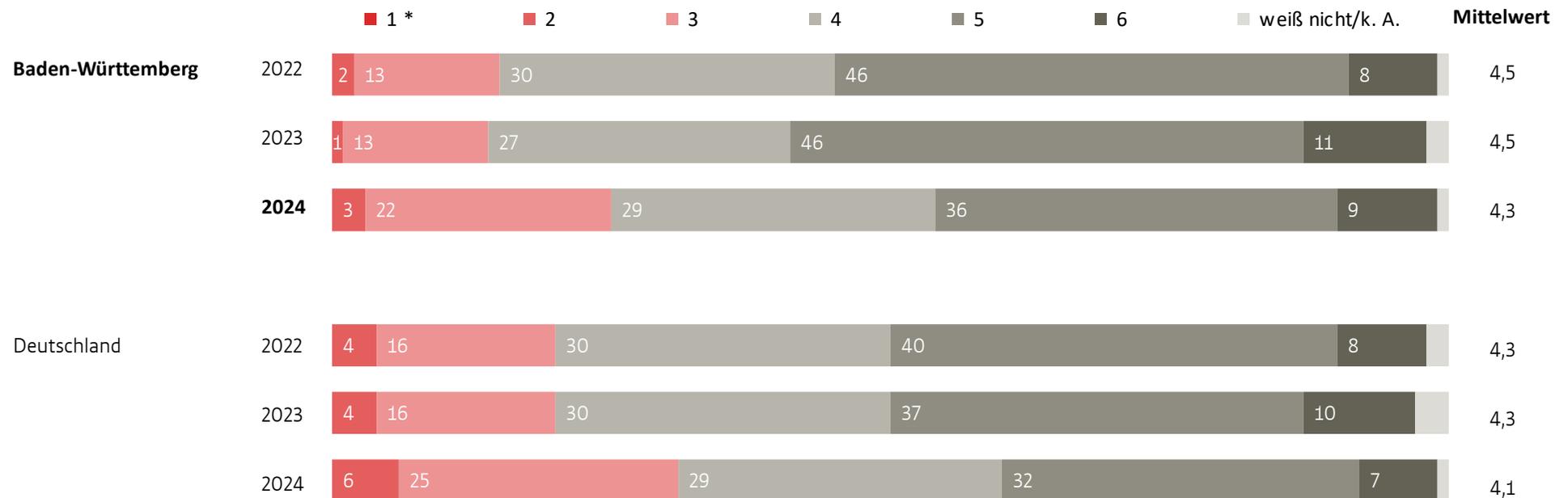


*) Basis: Befragte, die angegeben haben, dass es in ihrem Bundesland keine verbindliche Qualitätsstandards für den Ganztag gibt sowie Befragte, die nicht wissen, ob es in ihrem Bundesland solche Qualitätsstandards gibt | Angaben in Prozent

forsa.

Bewertung der Schulpolitik im Bundesland

Es bewerten die Schulpolitik in ihrem Bundesland mit der Schulnote



*) Die Schulnote 1 wurde nicht genannt | Angaben in Prozent
Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024

forsa.

forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de

Die Schule aus Sicht der Schulleiterinnen und Schulleiter | Oktober 2024