

VBE-UMFRAGE

Unterrichtsversorgung 2026/27 und Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung

749 teilnehmende Schulen

Grundschule 409 · Sekundarstufe I 211 · SBBZ 129

Erhebungszeitraum: 5.–9. Oktober 2026

VBE-UMFRAGE ZUM SCHULSTART 2026/27

Grundschule

Unterrichtsversorgung und Umsetzung des Rechtsanspruchs auf
Ganztagsbetreuung

n = 409 teilnehmende Schulen

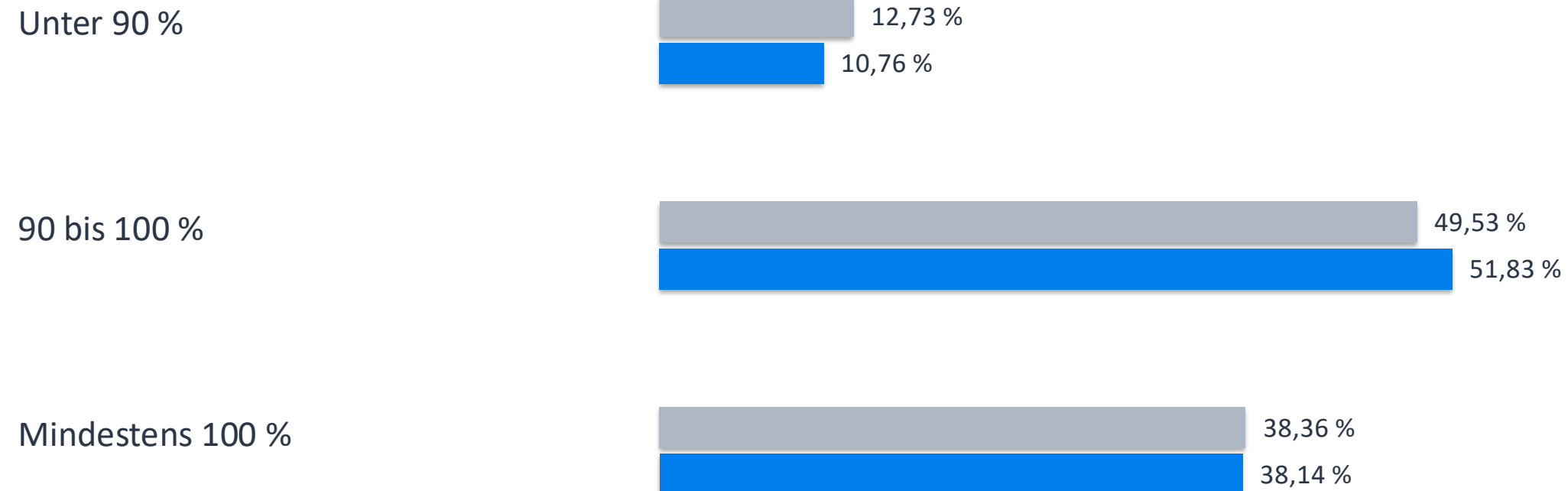
Erhebungszeitraum: 5.–9. Oktober 2026

Wie ist die Unterrichtsversorgung an Ihrer Grundschule?

Vergleich 2024 und 2026 · Angaben in Prozent

■ 2024 (n = 636)

■ 2026 (n = 409)

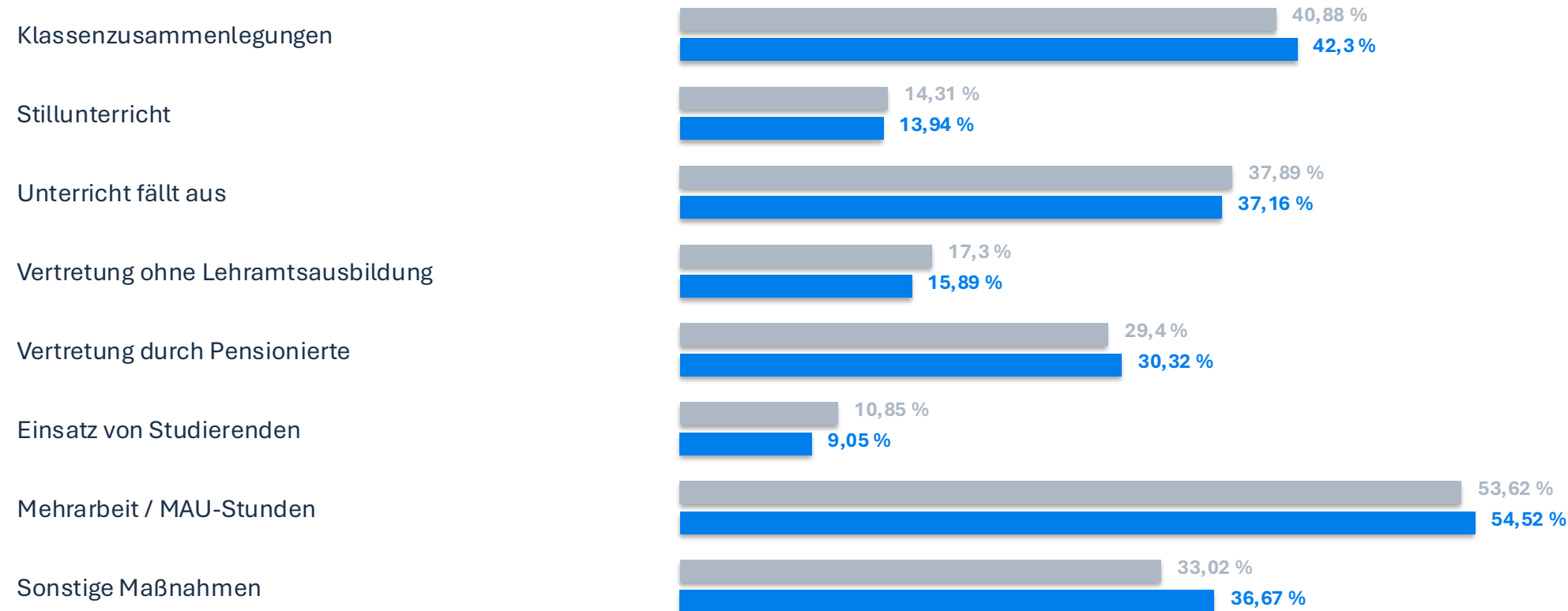


Welche Maßnahmen müssen aktuell an Ihrer Schule ergriffen werden?

Vergleich 2024 und 2026 · Mehrfachnennungen möglich

■ 2024 (n = 636)

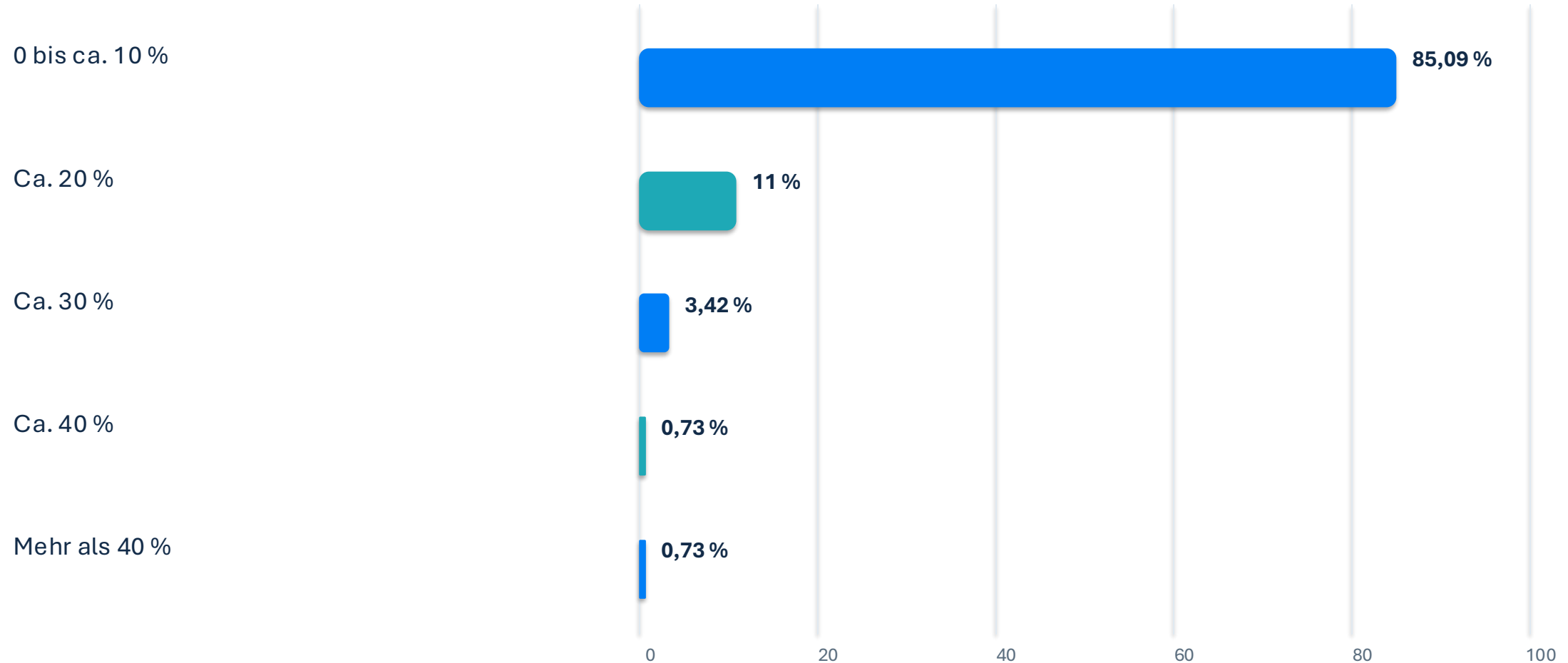
■ 2026 (n = 409)



Mehrfachnennungen möglich · Prozentanteil der antwortenden Schulen

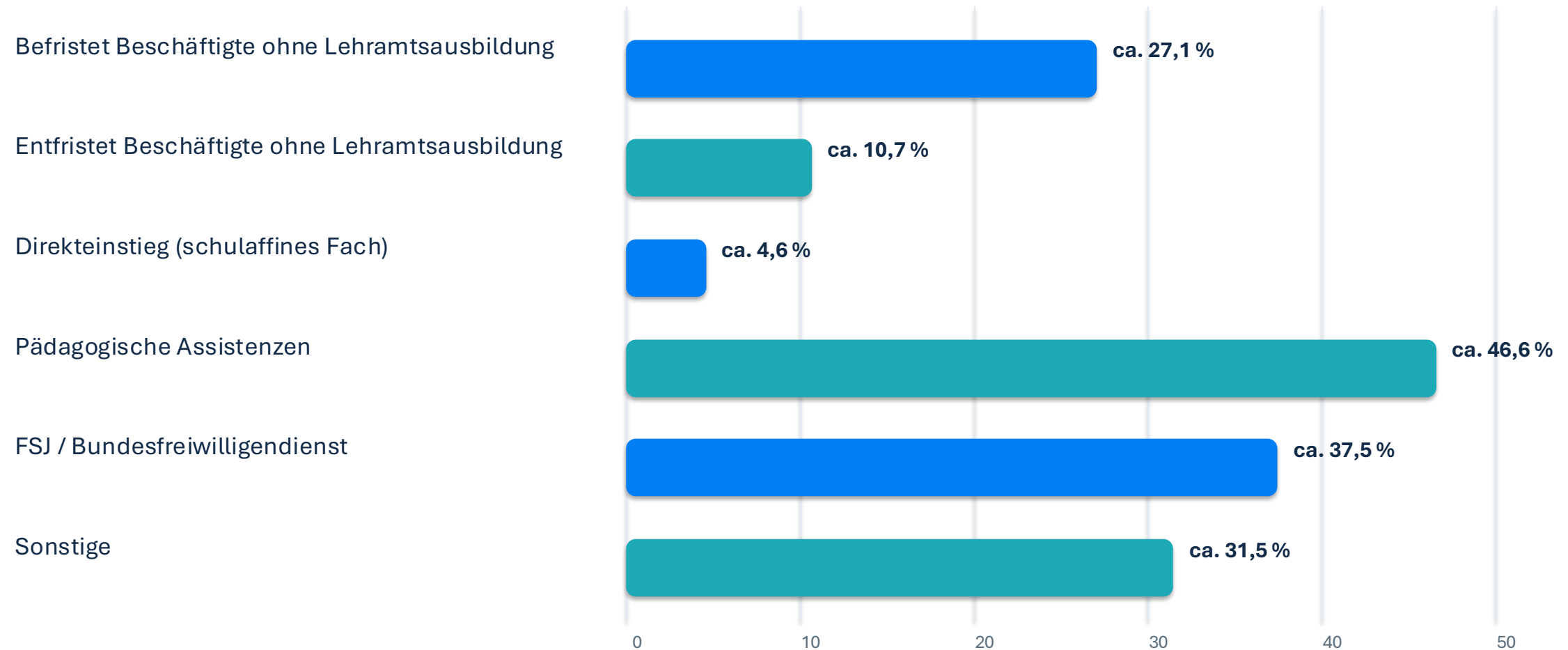
Anteil nicht originär ausgebildeter Lehrkräfte in Ihrem Kollegium?

n = 409



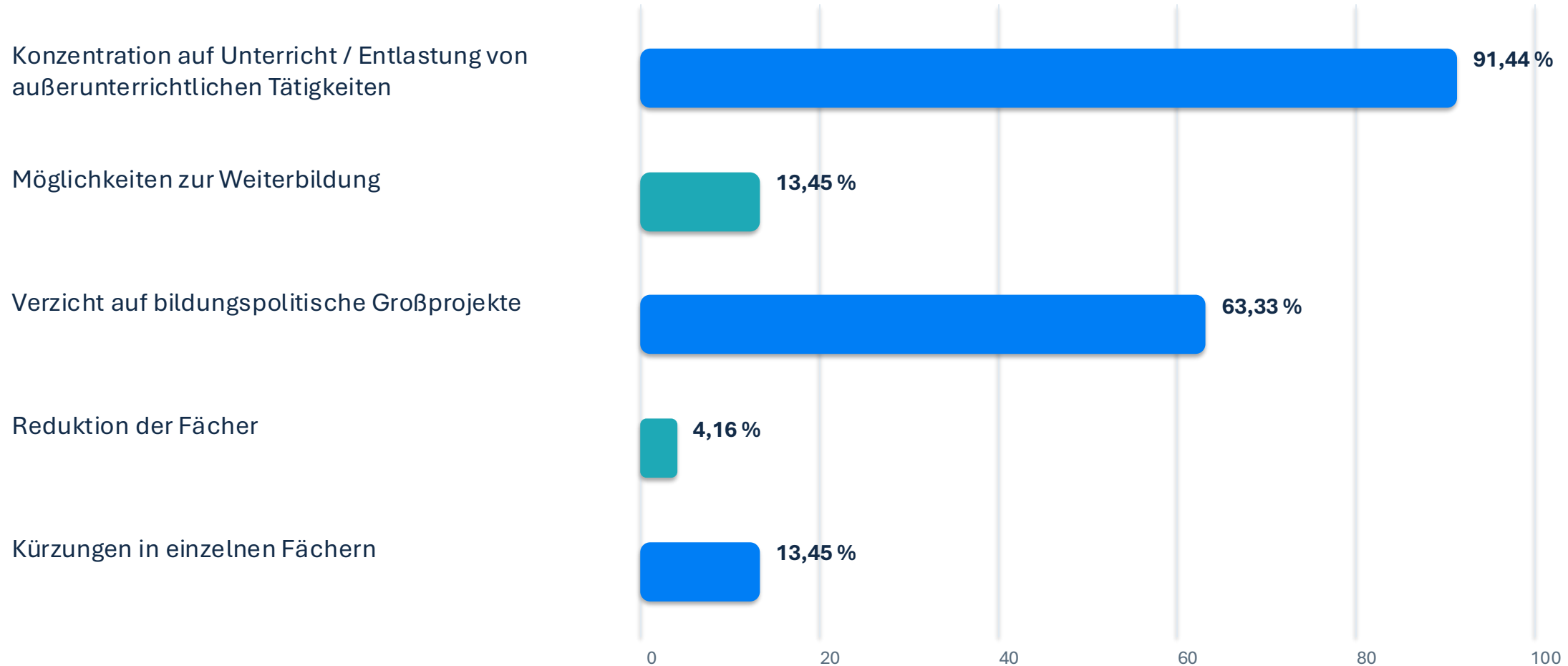
Welche Gruppen von nicht originär ausgebildeten Lehrkräften sind an Ihrer Schule beschäftigt?

n = 409 · Mehrfachnennungen · Werte näherungsweise aus Originalgrafik



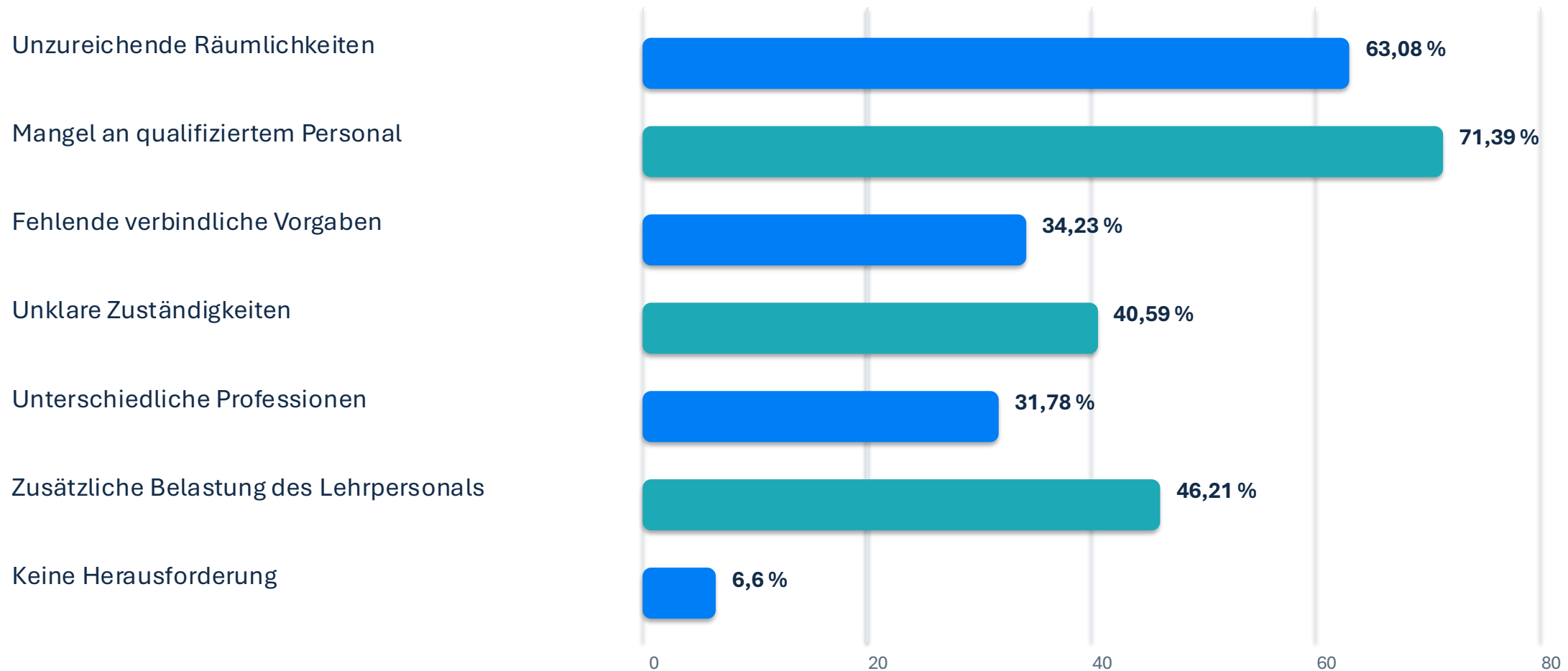
Was erwarten Sie von der Bildungspolitik, um die Versorgung der Schulen mit dem vorhandenen Personal zu sichern?

n = 409 · Mehrfachnennungen möglich



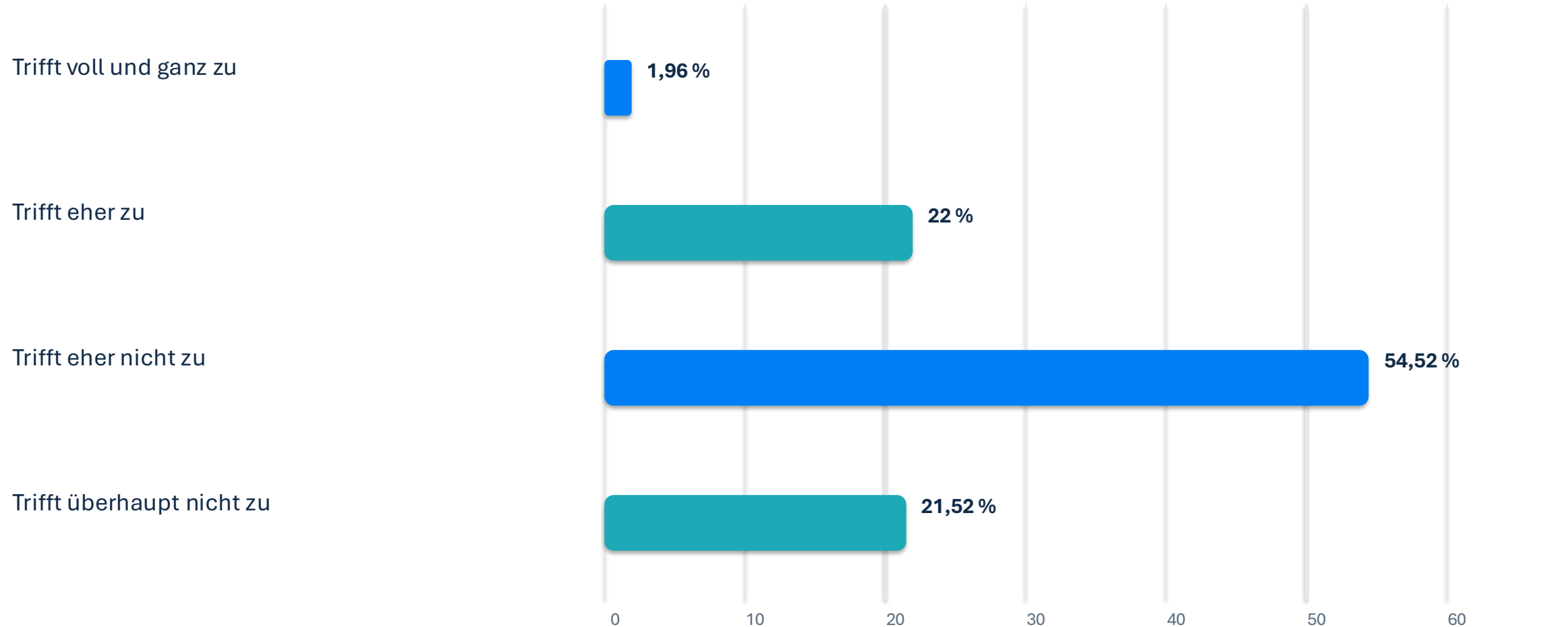
Was sind für Sie die größten Herausforderungen bei der Erfüllung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung?

n = 409 · Mehrfachnennungen möglich



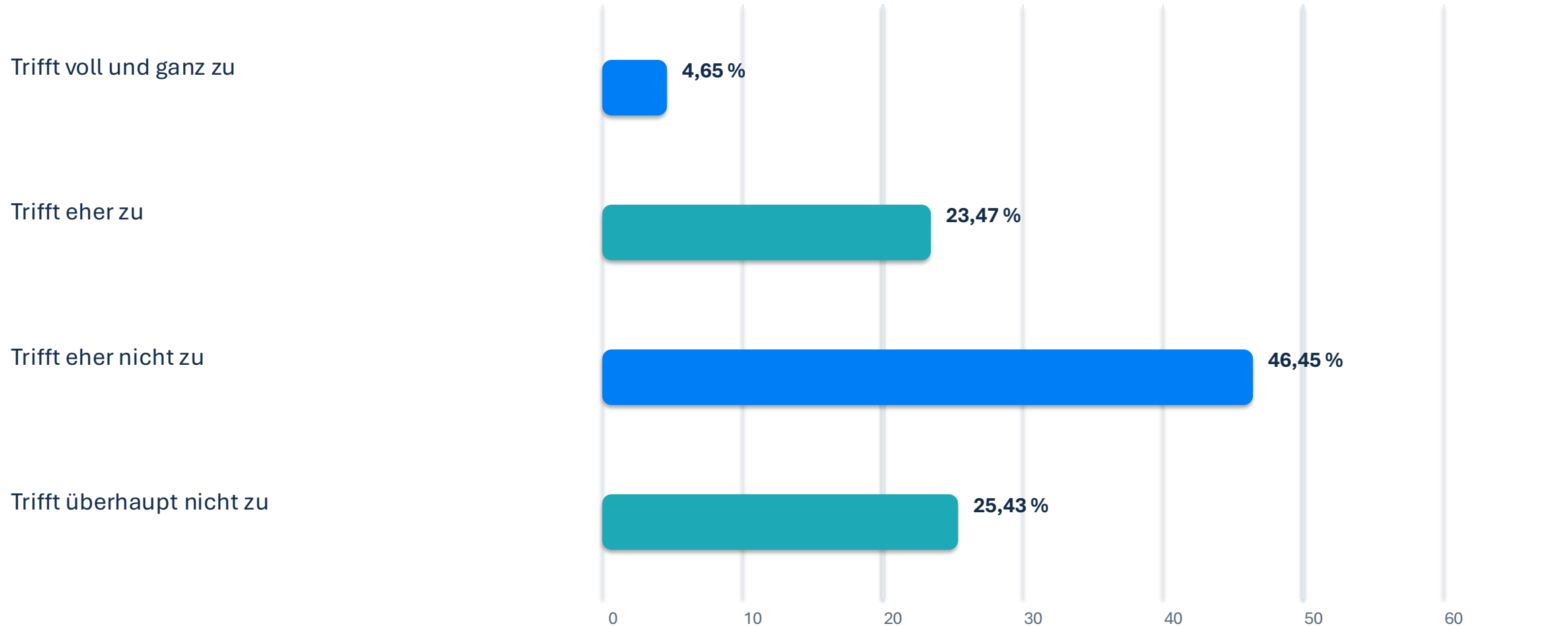
Ist im Rahmen des Rechtsanspruchs eine hochwertige Ganztagsbetreuung möglich?

n = 409



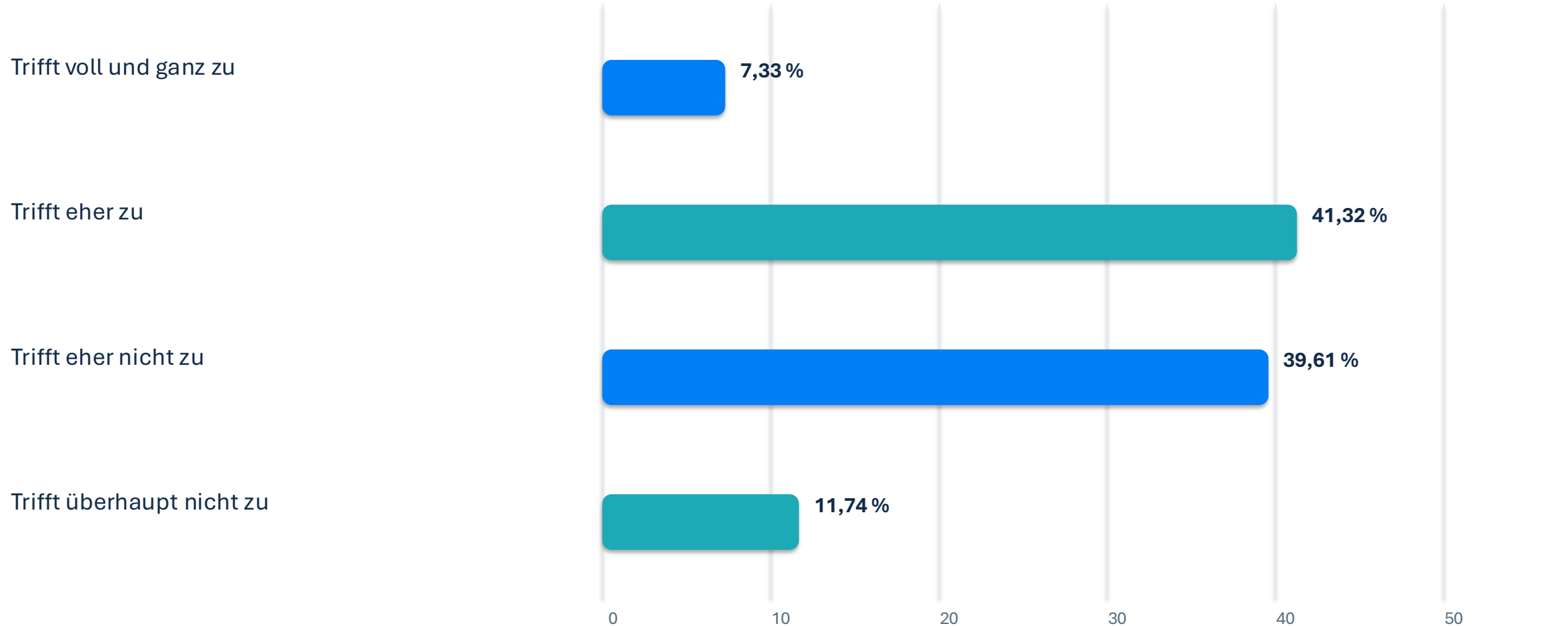
Berücksichtigt der Rechtsanspruch die unterschiedlichen Bedingungen der Schulen?

n = 409



Erhöht der Rechtsanspruch die Chancengleichheit?

n = 409



Wer betreut die Kinder im Ganztag?

Genannte Berufsgruppen und Qualifikationen – Überblick aus 369 offenen Antworten

Pädagogische Fachkräfte

Erzieher/-innen, Kinderpfleger/-innen, Heilerziehungspflege, Hortfachkräfte

Lehrkräfte

Lehrerinnen und Lehrer, Lehramtsabsolvent/-innen

Weitere akademische pädagogische Berufe

Sozialpädagogik, Soziale Arbeit, Kindheitspädagogik, Erziehungswissenschaft

Pädagogische Assistenz & Fortbildung

Pädagogische Assistenzen, Betreuungskräfte mit Zertifikatskursen oder Fortbildungen

Ohne einschlägige Qualifikation

Ungelernte Kräfte, Quereinsteigende, Mütter/Väter, Eltern, Großeltern, Hausfrauen und Rentner/-innen ohne genannte pädagogische Ausbildung

Fachfremde Berufsabschlüsse

Z. B. Verkäufer/-innen, medizinische Fachangestellte, Pflegekräfte, kaufmännische und hauswirtschaftliche Berufe, Schneiderin, Schäferin

Ehrenamt und weitere Mitwirkende

FSJ/BFD, Jugendbegleitung, Studierende, Vereins- und Kirchenkräfte, Ehrenamtliche

Nicht eindeutig zuzuordnen

Unbekannte Qualifikation, Trägerangaben ohne Berufsbezeichnung

Viele Schulen beschreiben gemischte Teams mit sehr unterschiedlichen Qualifikationen.

VBE-UMFRAGE ZUM SCHULSTART 2026/27

Sekundarstufe I

Unterrichtsversorgung und personelle Situation

n = 211 teilnehmende Schulen

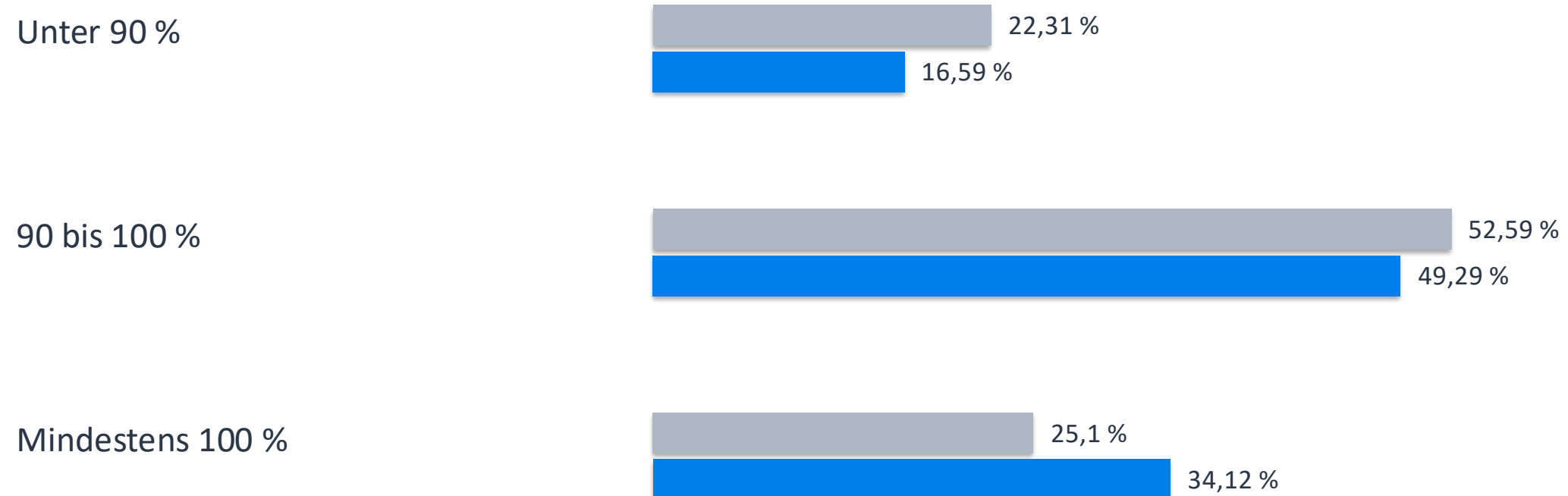
Erhebungszeitraum: 5.–9. Oktober 2026

Wie ist die Unterrichtsversorgung an Ihrer Sek 1-Schule?

Vergleich 2024 und 2026 · Angaben in Prozent

■ 2024 (n = 251)

■ 2026 (n = 211)

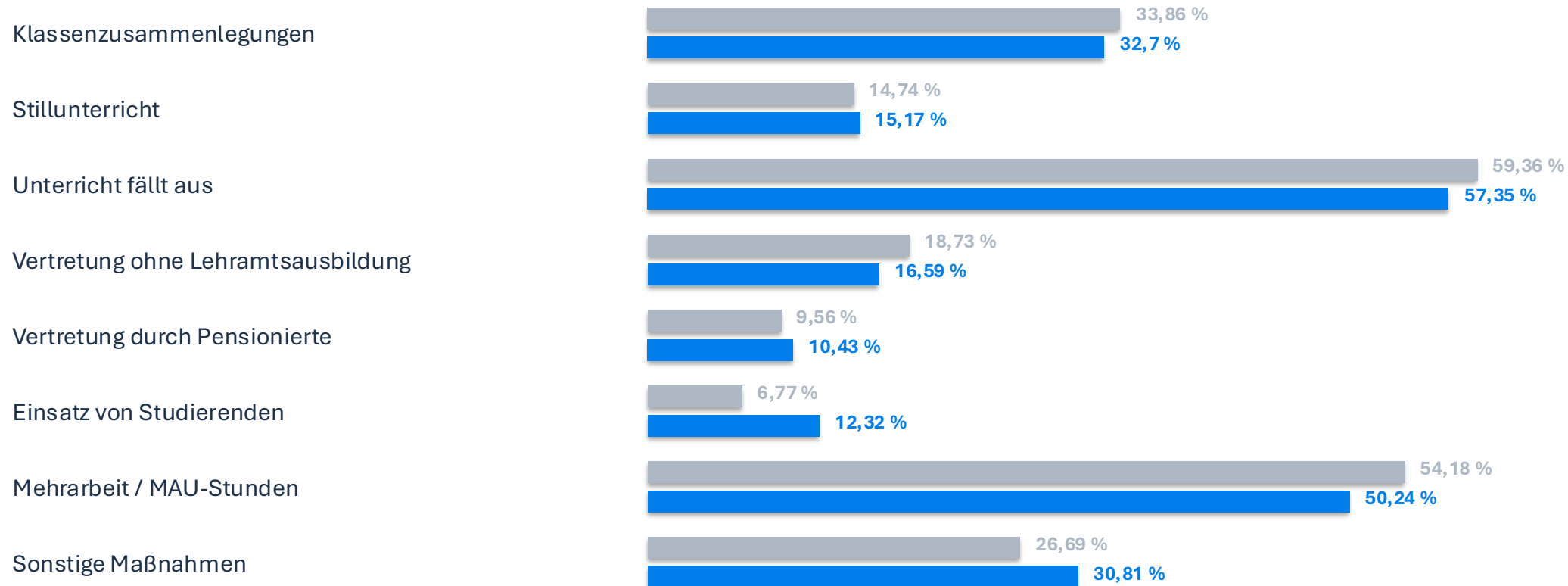


Welche Maßnahmen müssen aktuell an Ihrer Schule ergriffen werden?

Vergleich 2024 und 2026 · Mehrfachnennungen möglich

2024 (n = 251)

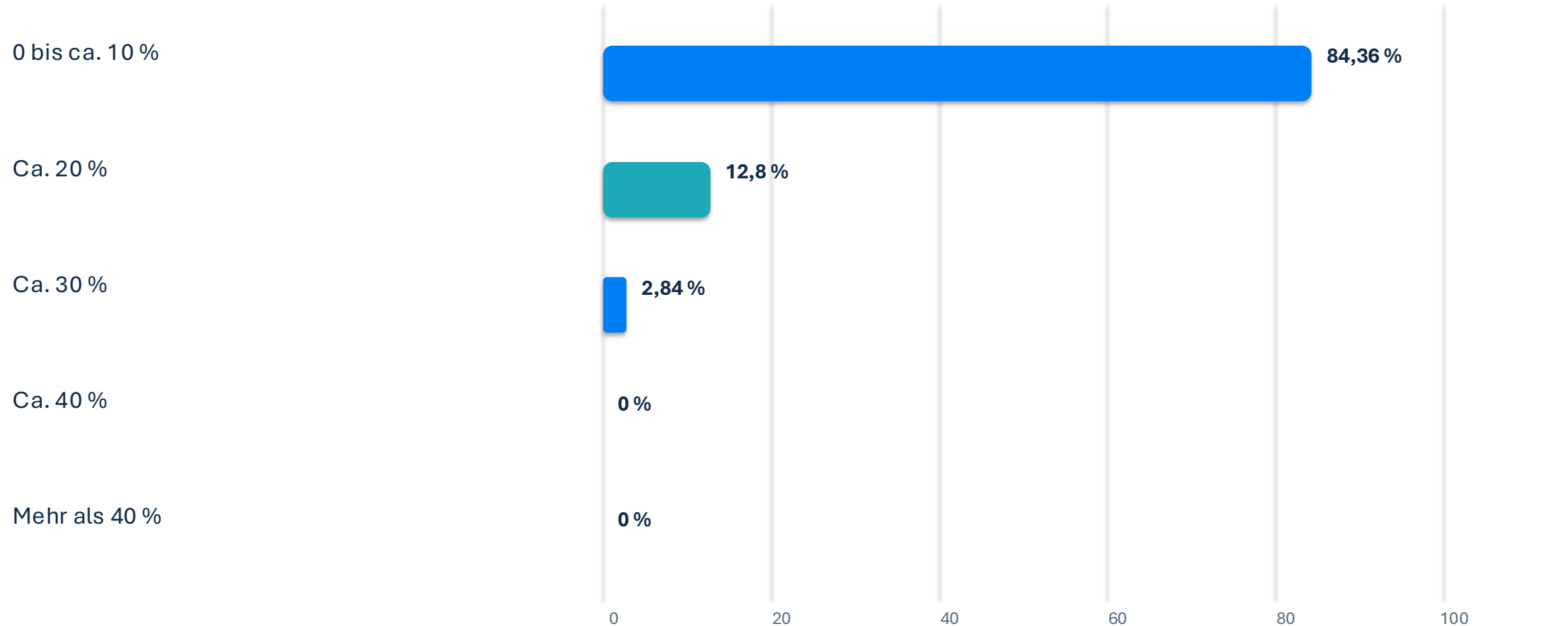
2026 (n = 211)



Mehrfachnennungen möglich · Prozentanteil der antwortenden Schulen

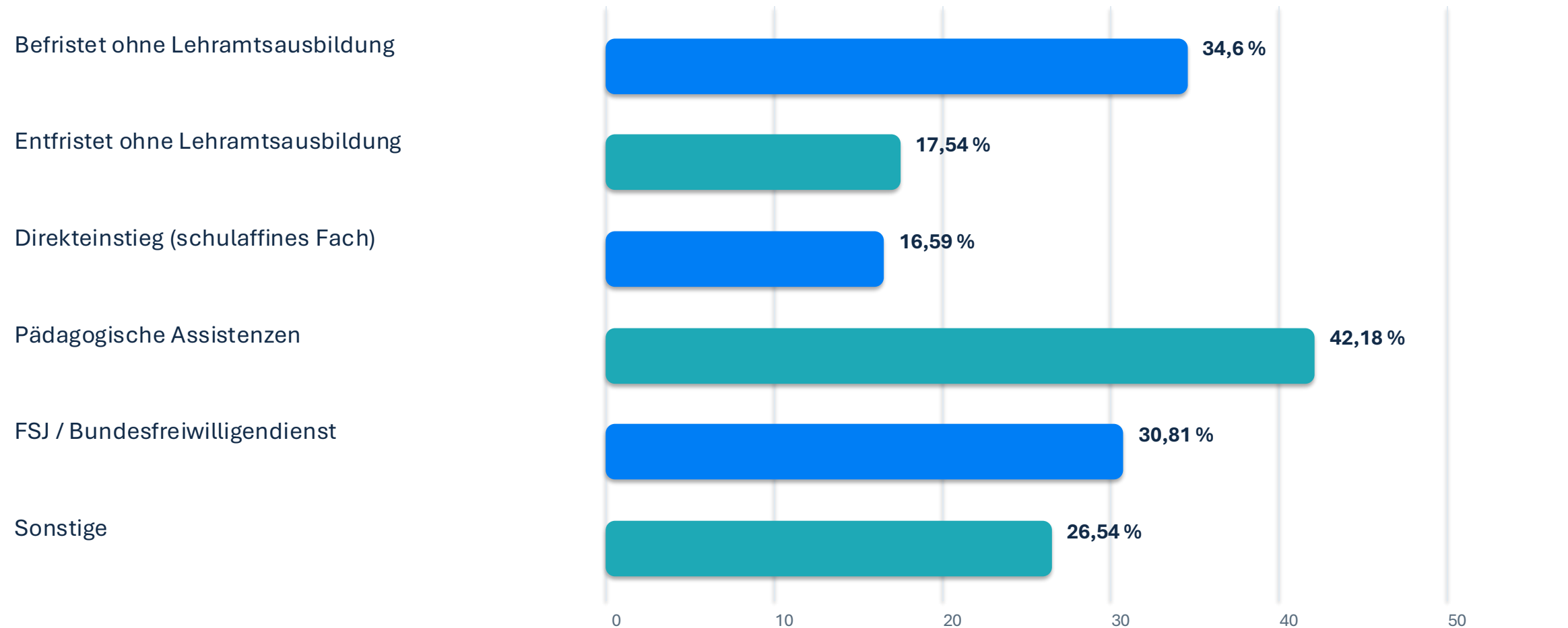
Anteil nicht originär ausgebildeter Lehrkräfte in Ihrem Kollegium?

n = 211



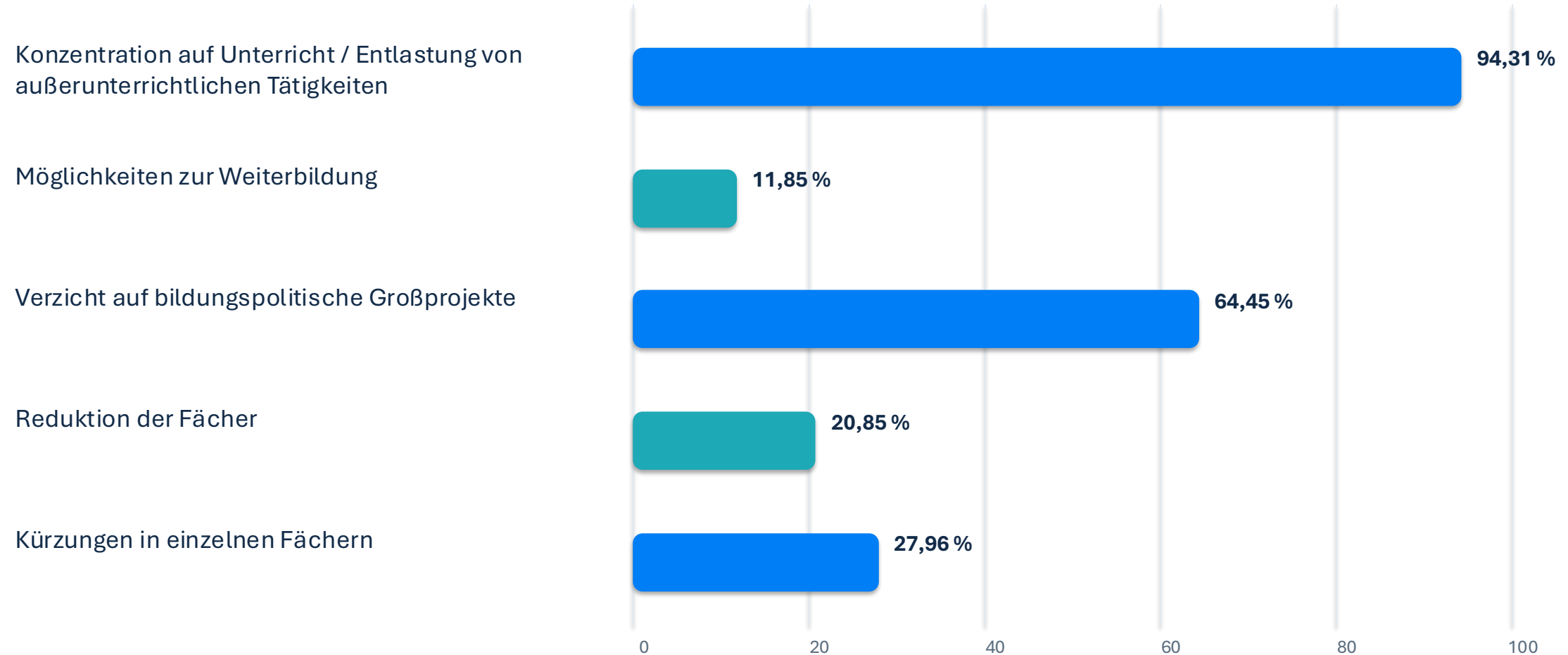
Welche Gruppen von nicht originär ausgebildeten Lehrkräften sind an Ihrer Schule beschäftigt?

n = 211 · Mehrfachnennungen möglich



Was erwarten Sie von der Bildungspolitik, um die Versorgung der Schulen mit dem vorhandenen Personal zu sichern?

n = 211 · Mehrfachnennungen möglich



VBE-UMFRAGE ZUM SCHULSTART 2026/27

SBBZ

Unterrichtsversorgung und personelle Situation

n = 129 teilnehmende Schulen

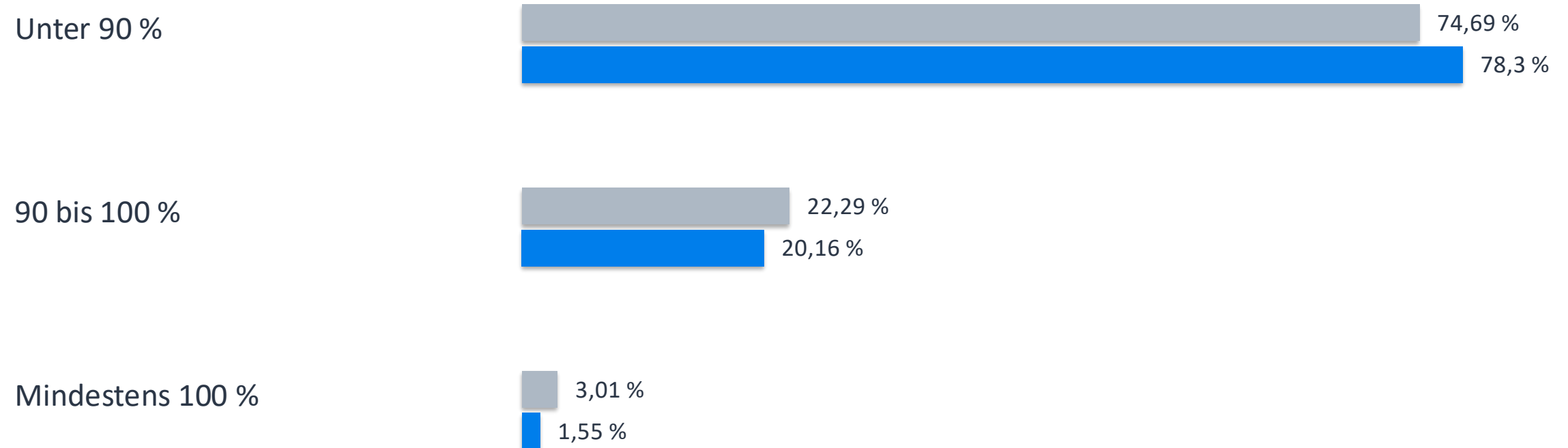
Erhebungszeitraum: 5.–9. Oktober 2026

Wie ist die Unterrichtsversorgung an Ihrem SBBZ?

Vergleich 2024 und 2026 · Angaben in Prozent

■ 2024 (n = 166)

■ 2026 (n = 129)

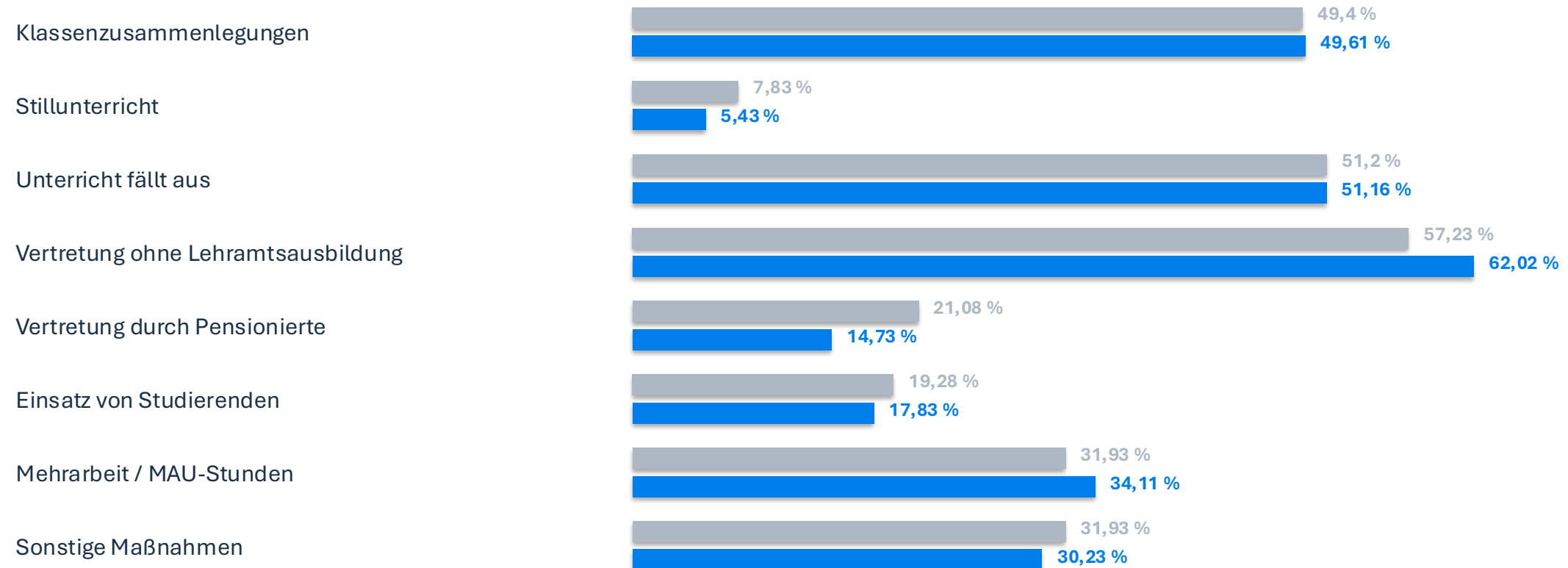


Welche Maßnahmen müssen Sie aktuell an Ihrer Schule ergreifen?

Vergleich 2024 und 2026 · Mehrfachnennungen möglich

■ 2024 (n = 166)

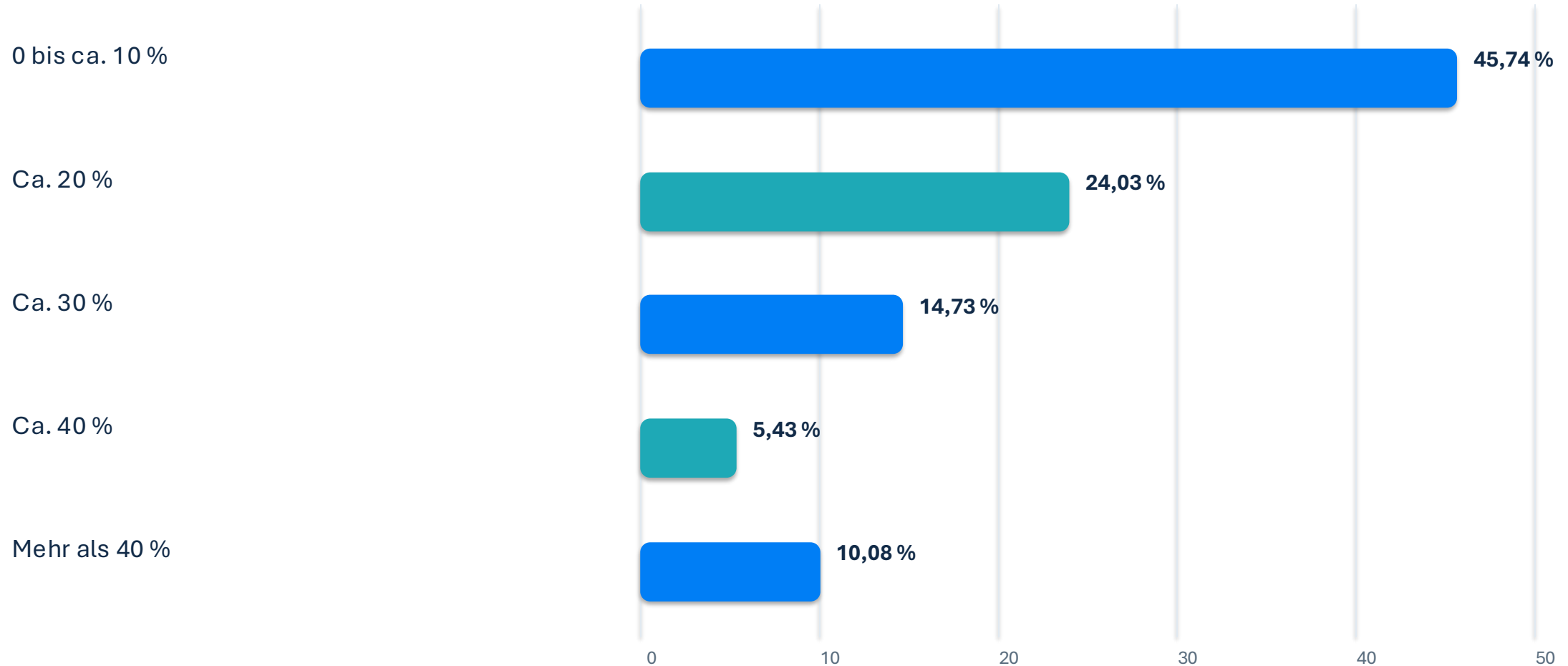
■ 2026 (n = 129)



Mehrfachnennungen möglich · Prozentanteil der antwortenden Schulen

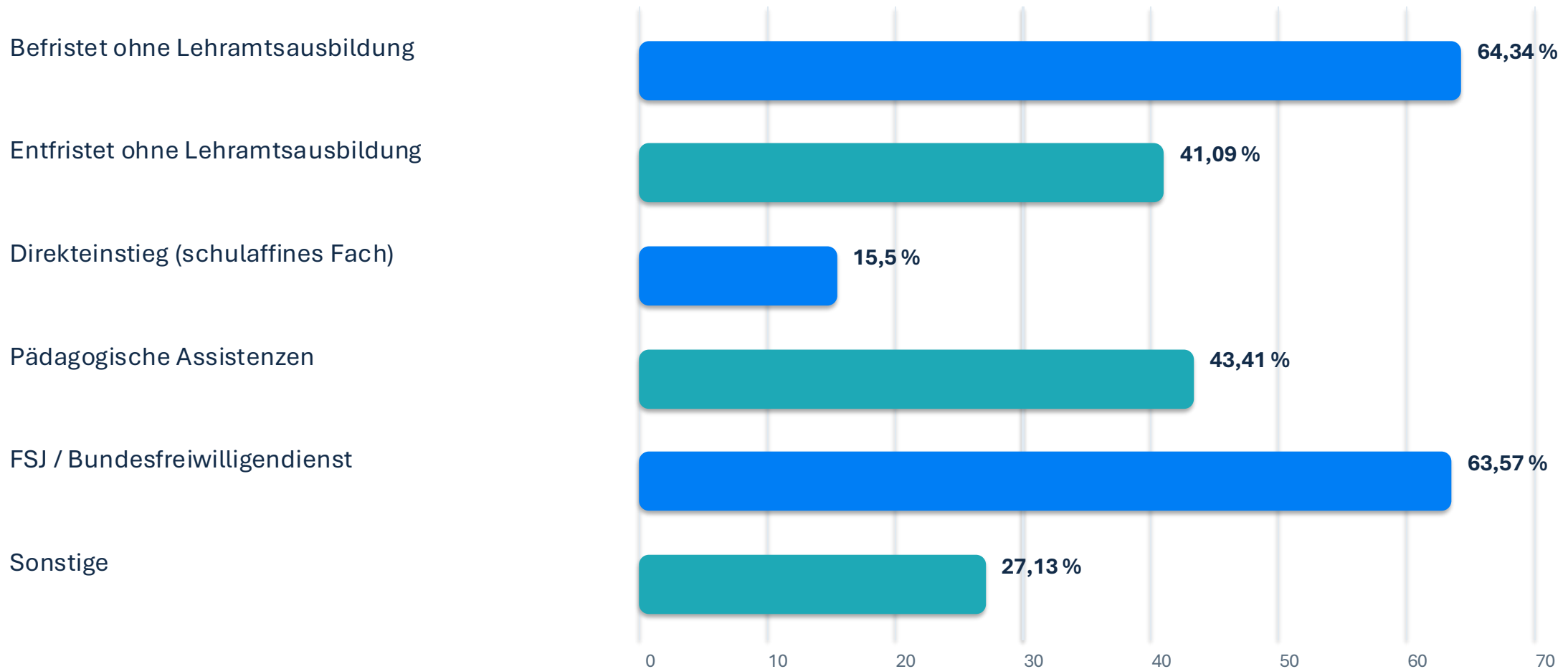
Anteil nicht originär ausgebildeter Lehrkräfte in Ihrem Kollegium?

n = 129



Welche Gruppen von nicht originär ausgebildeten Lehrkräften sind an Ihrer Schule beschäftigt?

n = 129 · Mehrfachnennungen möglich



Was erwarten Sie von der Bildungspolitik, um die Versorgung der Schulen mit dem vorhandenen Personal zu sichern?

n = 129 · Mehrfachnennungen möglich

