Berufszufriedenheit von Lehrkräften in Baden-Württemberg

Ergebnisse einer repräsentativen Befragung von Lehrkräften an allgemeinbildenden Schulen

forsa.
Studiendesign

forsa.

Studiendesign

Grundgesamtheit:	Lehrkräfte allgemeinbildender Schulen in Baden-Württemberg
Stichprobengröße:	505 Lehrkräfte insgesamt
Erhebungsmethode:	Repräsentatives Bevölkerungspanel forsa.omninet
Untersuchungszeitraum:	28. September bis 11. Oktober 2026

forsa.

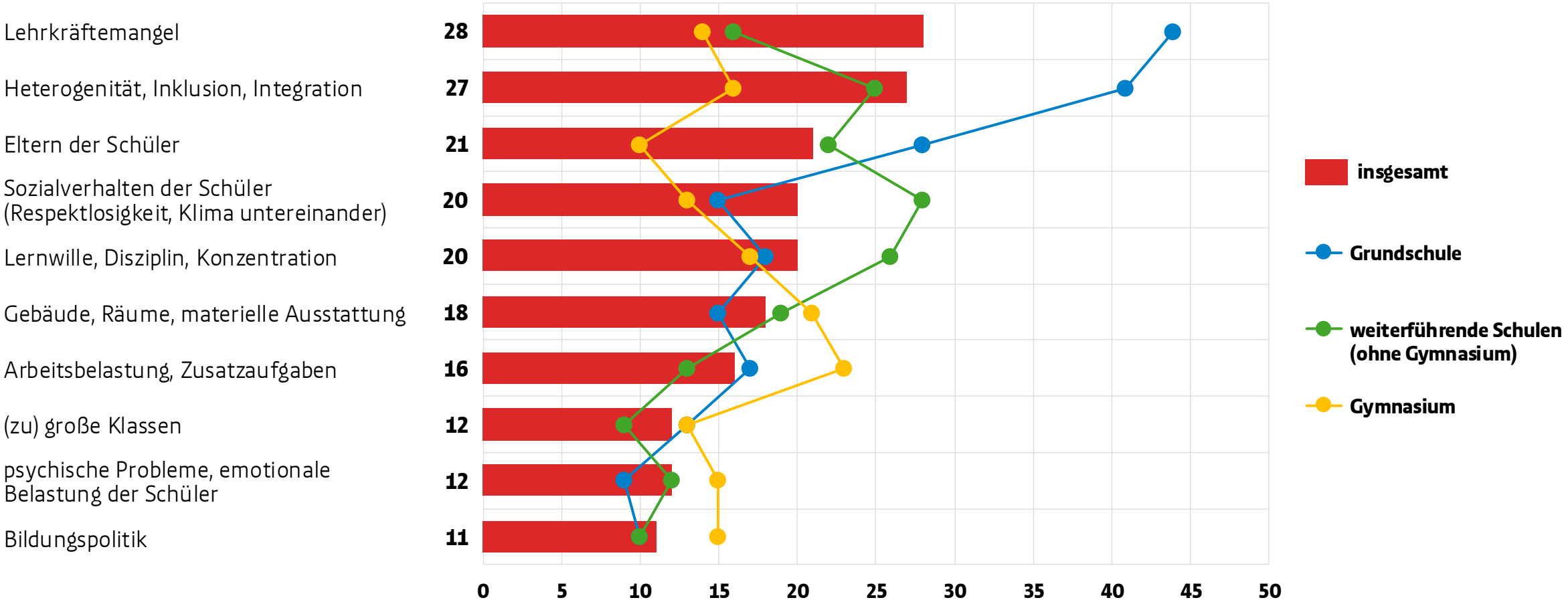
Ergebnisse im Detail

forsa.

Die größten Probleme an der Schule

forsa.

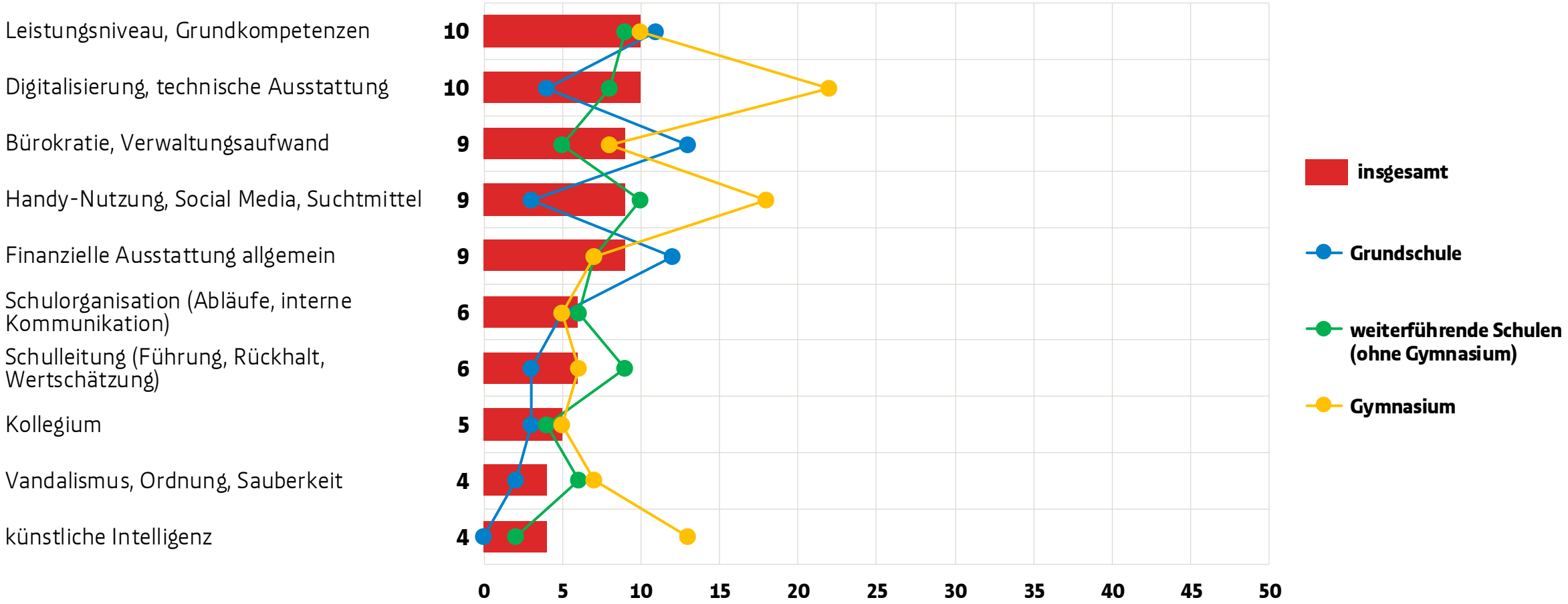
Die größten Probleme an der Schule (1/2)



offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Die größten Probleme an der Schule (2/2)



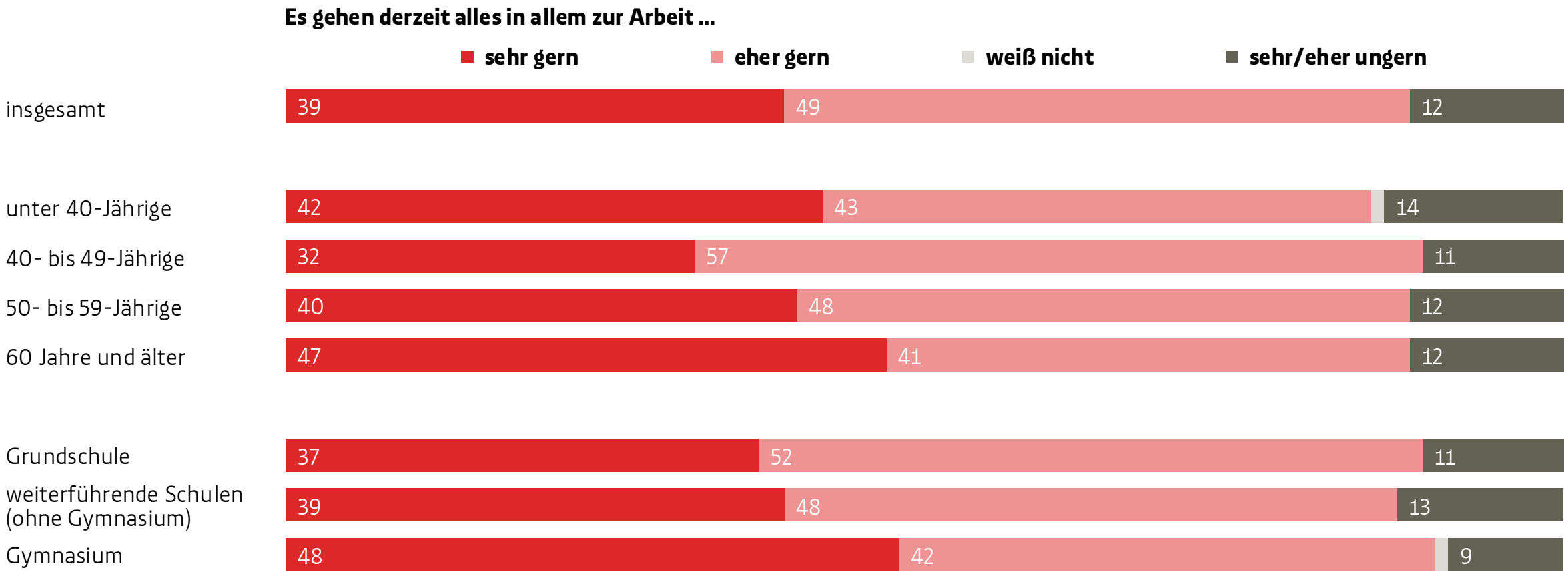
offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Einschätzungen zur Arbeitsmotivation

forsa.

Einschätzungen zur eigenen Arbeitsmotivation



Angaben in Prozent

forsa.

Einschätzungen zur Arbeitsmotivation der Kolleginnen und Kollegen



Angaben in Prozent

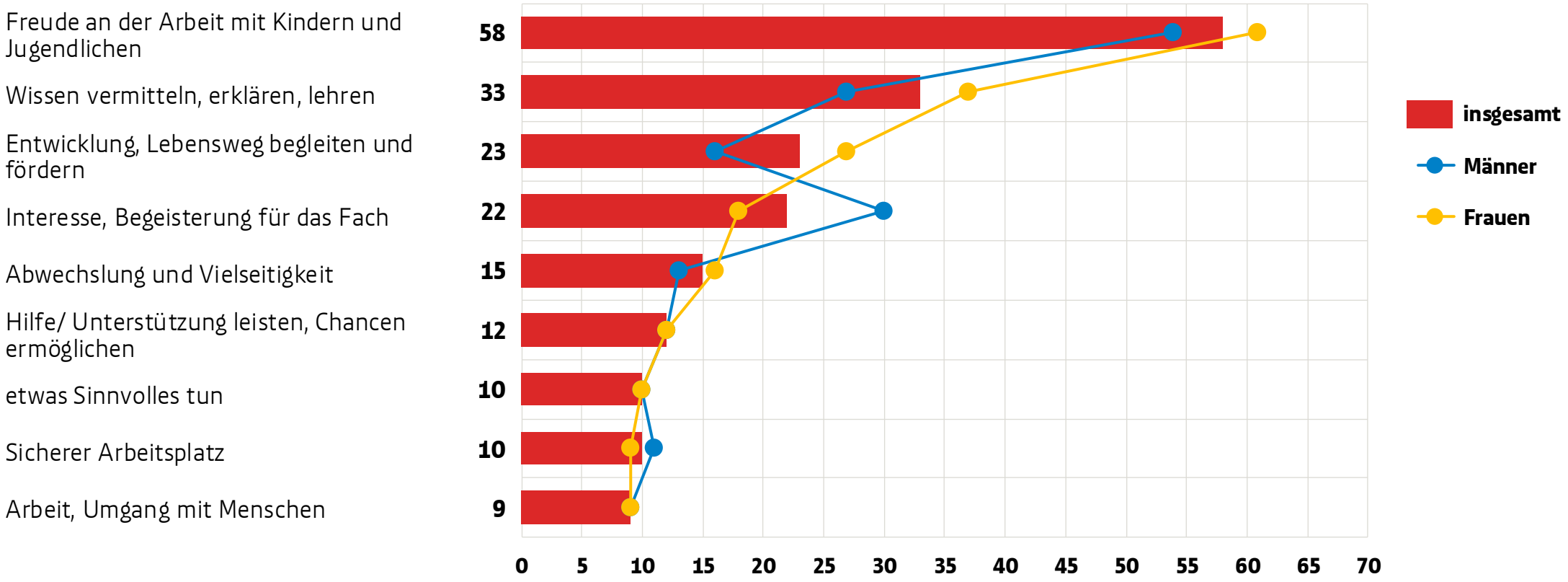
forsa.

Gründe für die Wahl des Lehrerberufs

forsa.

Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – offene Abfrage (nach Geschlecht) 1/2

Aus folgenden Gründen haben sich für den Beruf des Lehrers/ der Lehrerin entschieden:

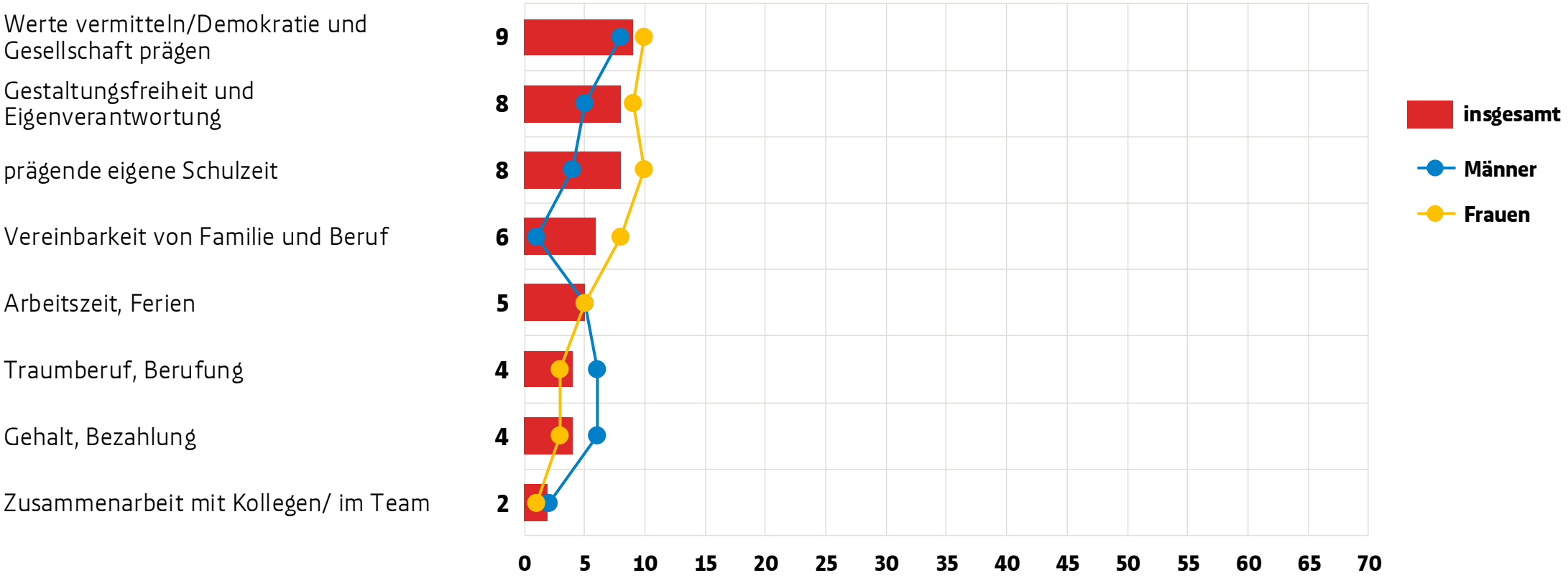


offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – offene Abfrage (nach Geschlecht) 2/2

Aus folgenden Gründen haben sich für den Beruf des Lehrers/ der Lehrerin entschieden:

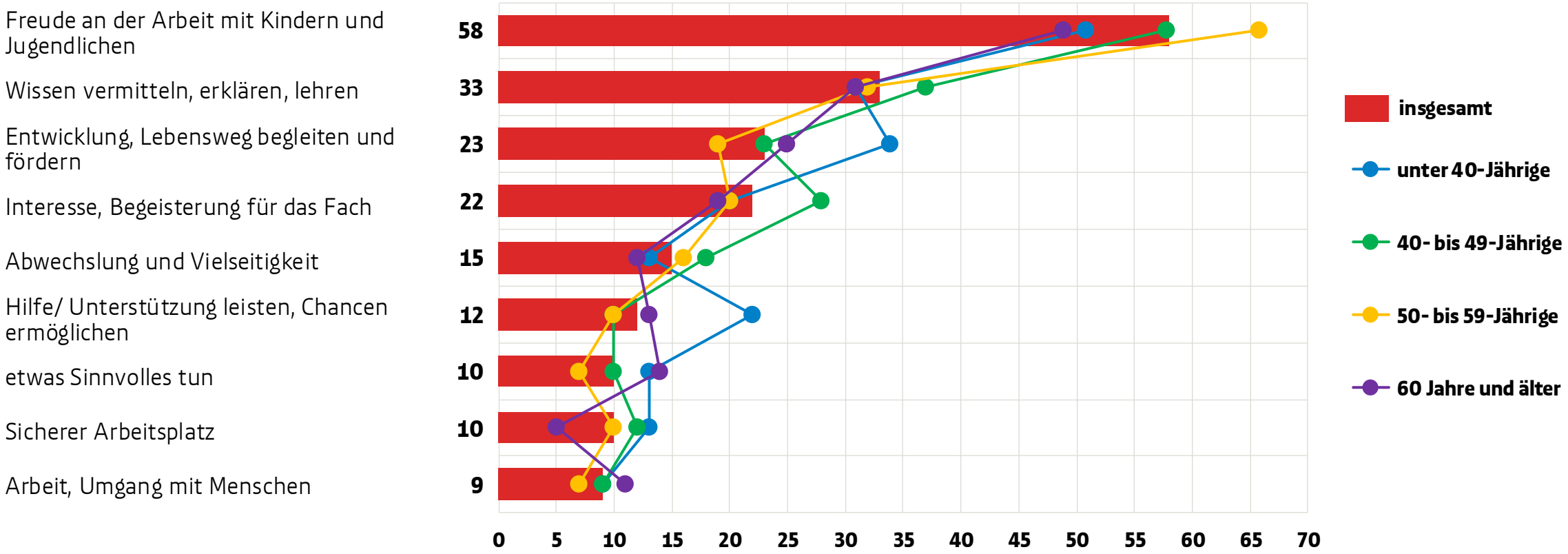


offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – offene Abfrage (nach Alter) 1/2

Aus folgenden Gründen haben sich für den Beruf des Lehrers/ der Lehrerin entschieden:

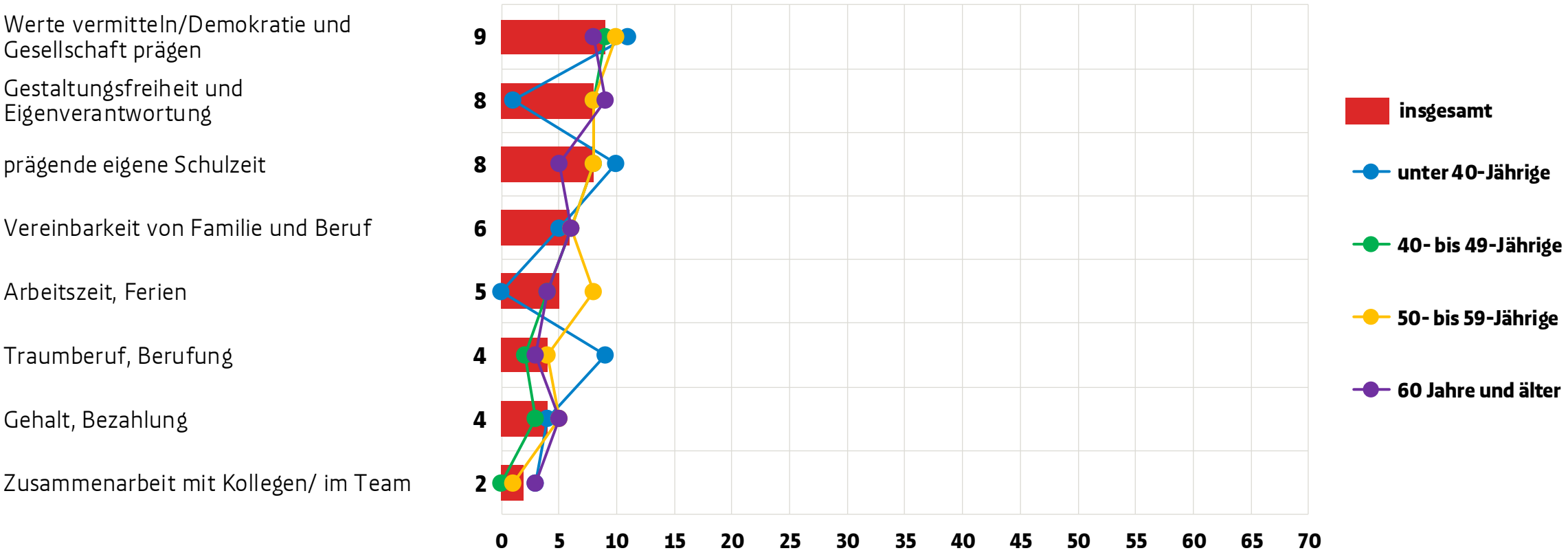


offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – offene Abfrage (nach Alter) 2/2

Aus folgenden Gründen haben sich für den Beruf des Lehrers/ der Lehrerin entschieden:

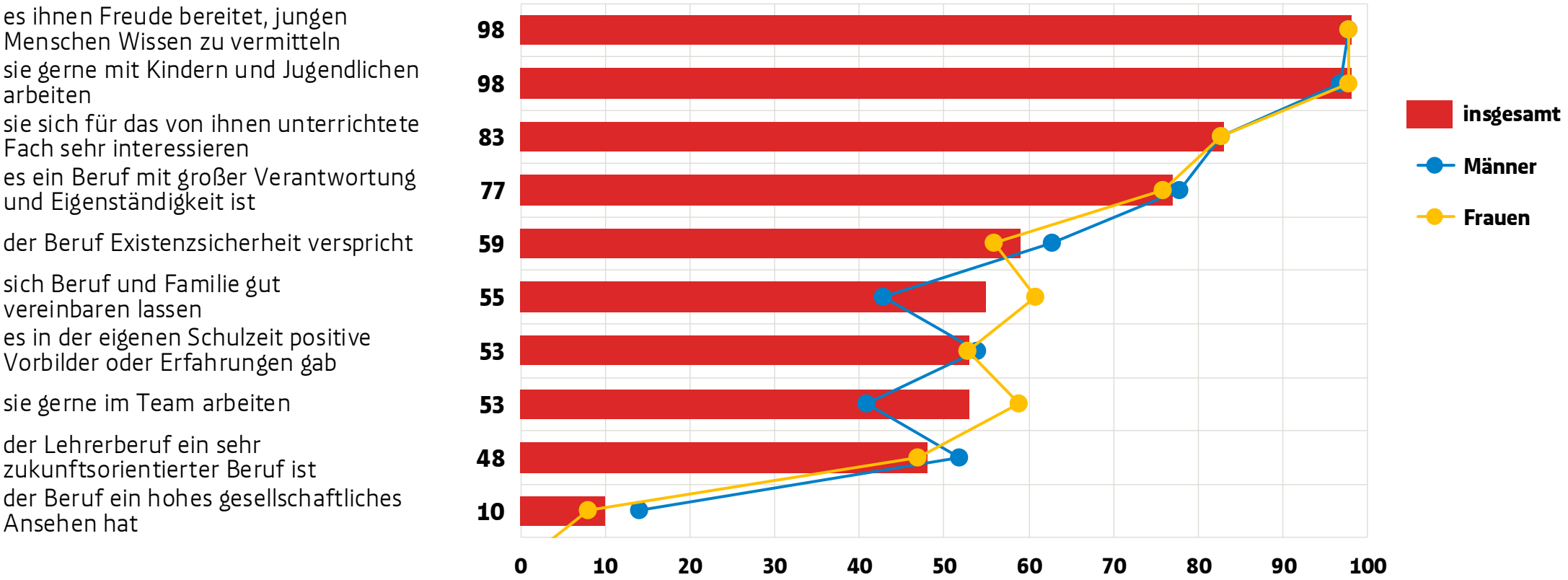


offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Wichtigkeit verschiedener Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – Geschlecht

Für die Wahl des Lehrerberufs war (sehr) wichtig, dass …



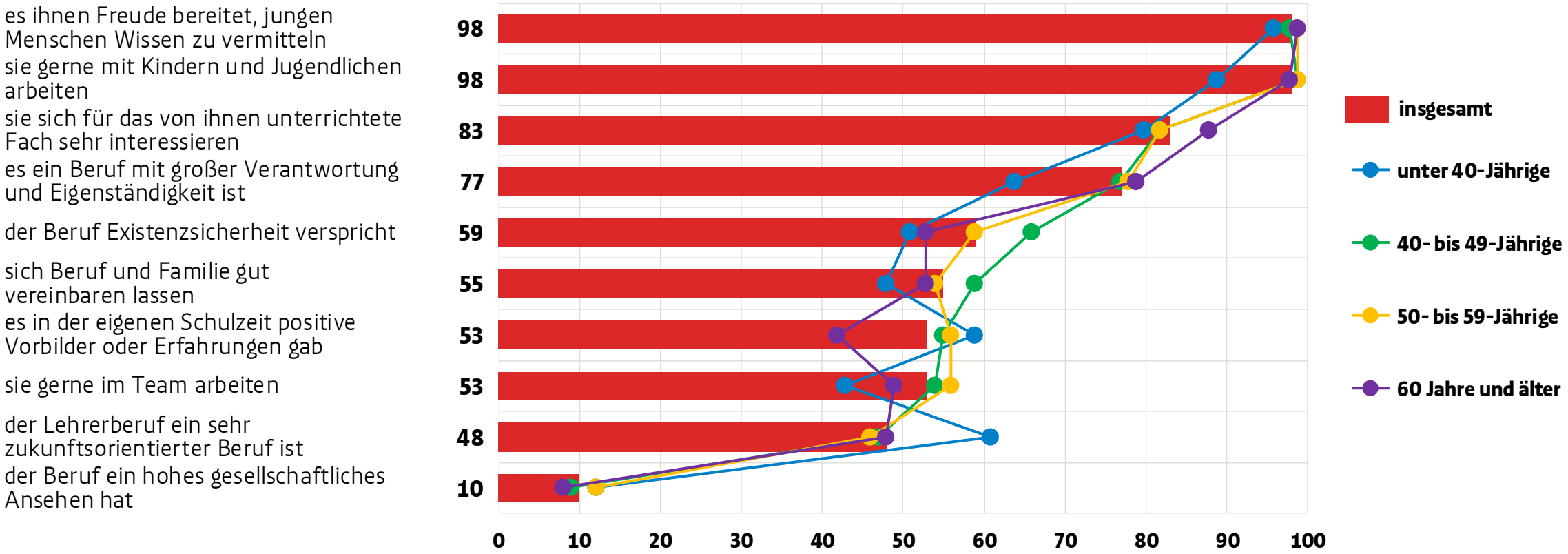
Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

Berufszufriedenheit von Lehrkräften in Baden-Württemberg I Oktober 2026

forsa.

Wichtigkeit verschiedener Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – Alter

Für die Wahl des Lehrerberufs war (sehr) wichtig, dass …

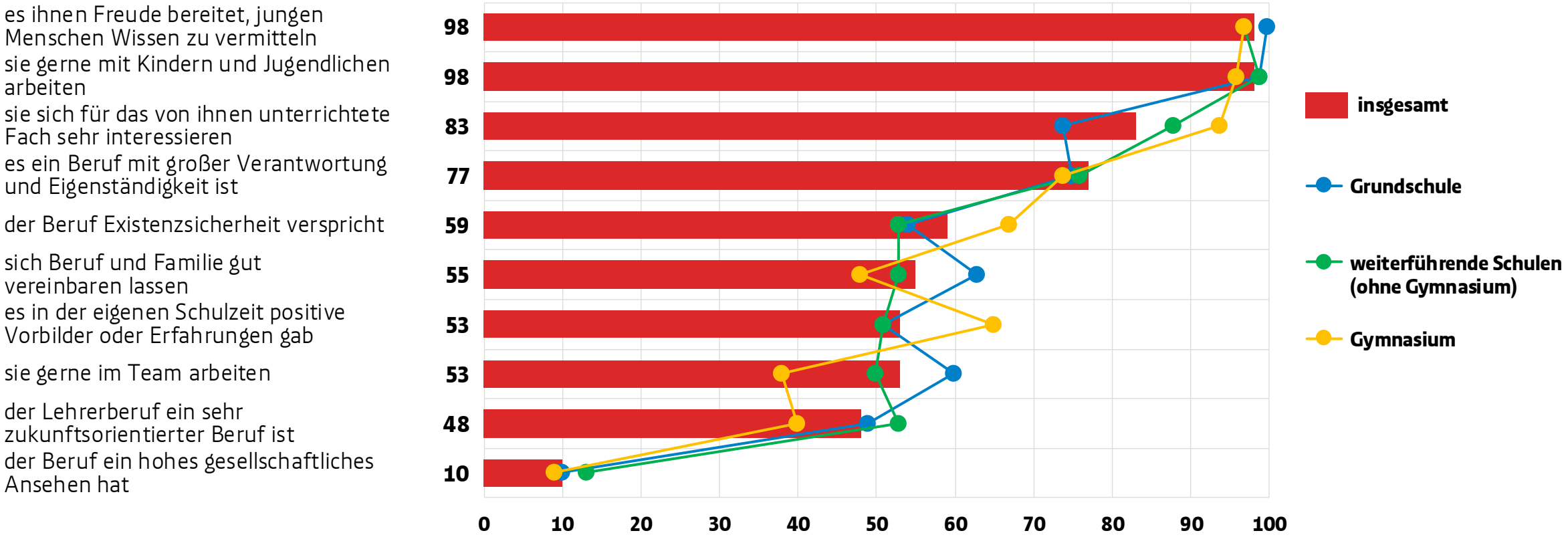


Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Wichtigkeit verschiedener Gründe für die Wahl des Lehrerberufs – Schulform

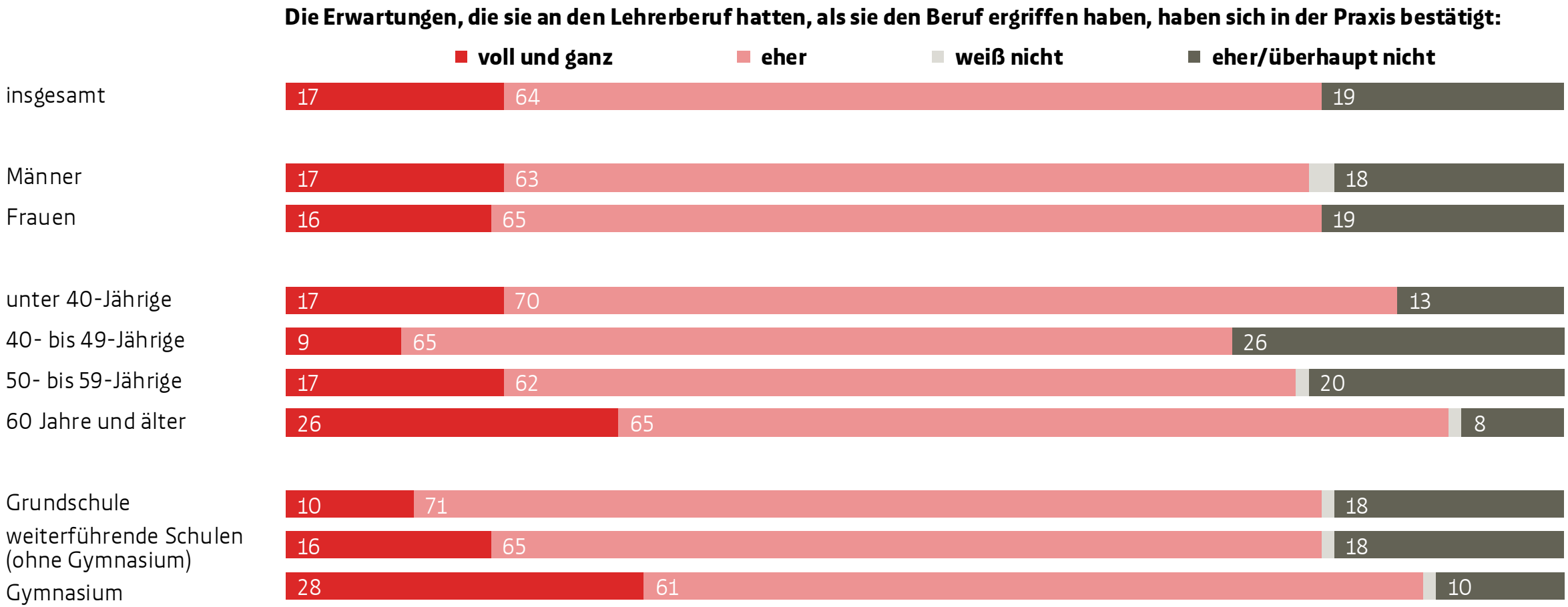
Für die Wahl des Lehrerberufs war (sehr) wichtig, dass …



Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Haben sich die Erwartungen an den Lehrerberuf erfüllt?



Angaben in Prozent

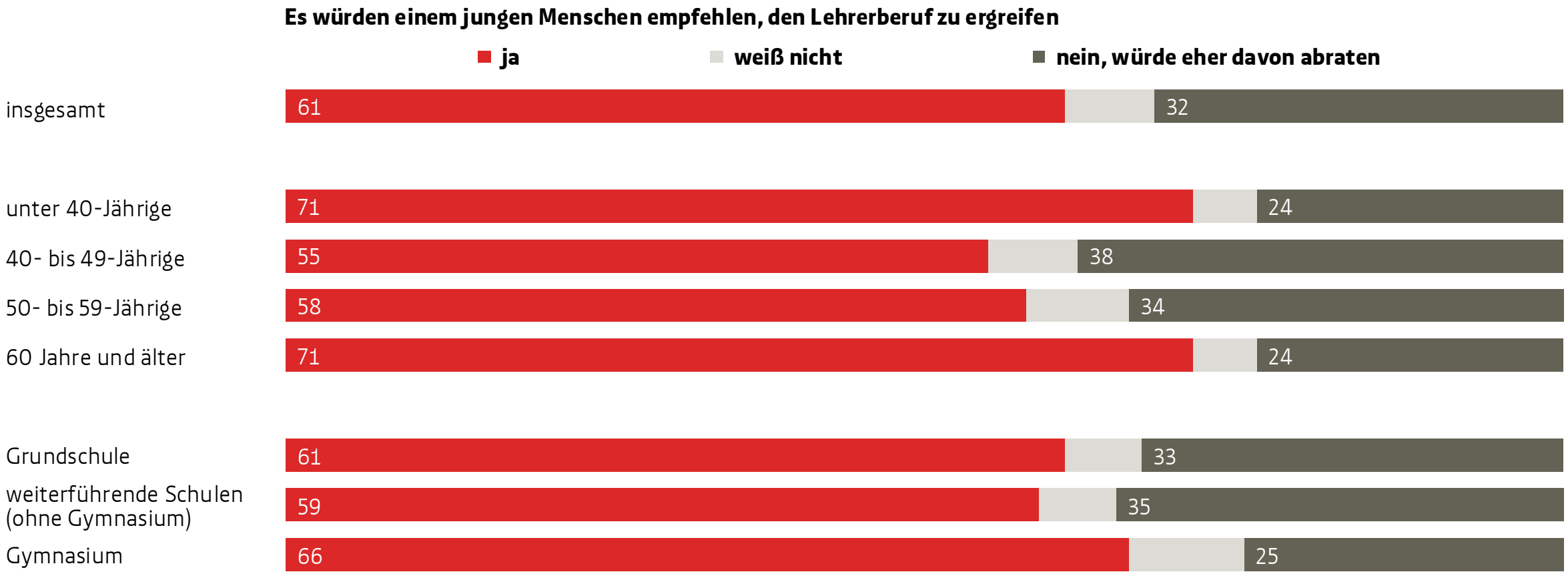
Berufszufriedenheit von Lehrkräften in Baden-Württemberg I Oktober 2026

forsa.

Weiterempfehlung des Lehrerberufs

forsa.

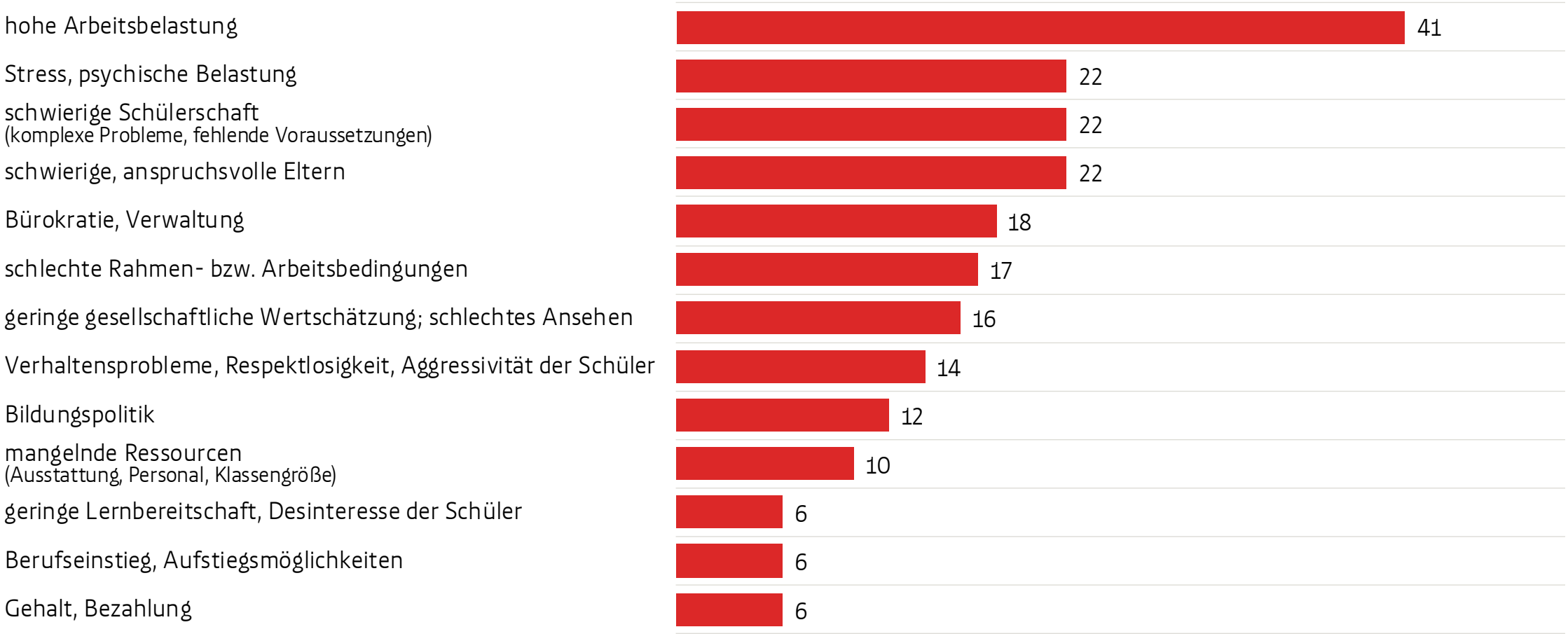
Weiterempfehlung des Lehrerberufs?



Angaben in Prozent

forsa.

Gründe gegen eine Weiterempfehlung des Lehrerberufs



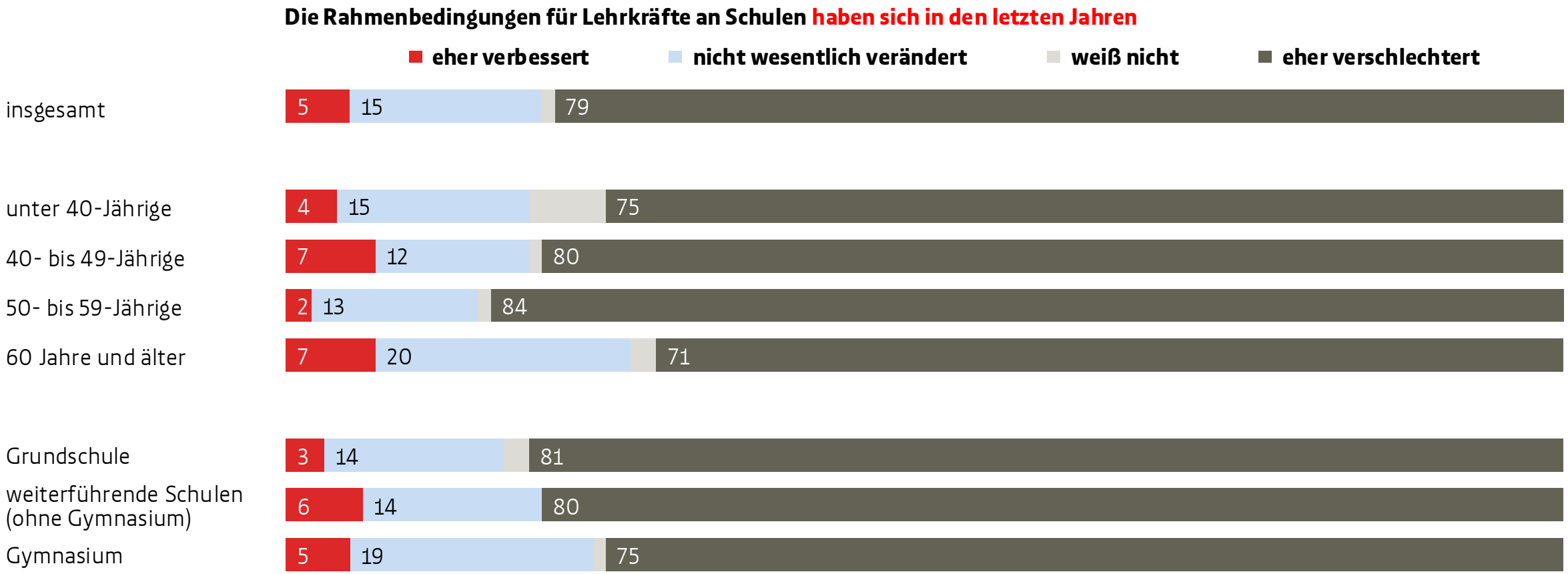
Basis: Lehrkräfte, die vom Lehrerberuf eher abraten würden
offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Einschätzungen zu den Rahmenbedingungen für Lehrkräfte

forsa.

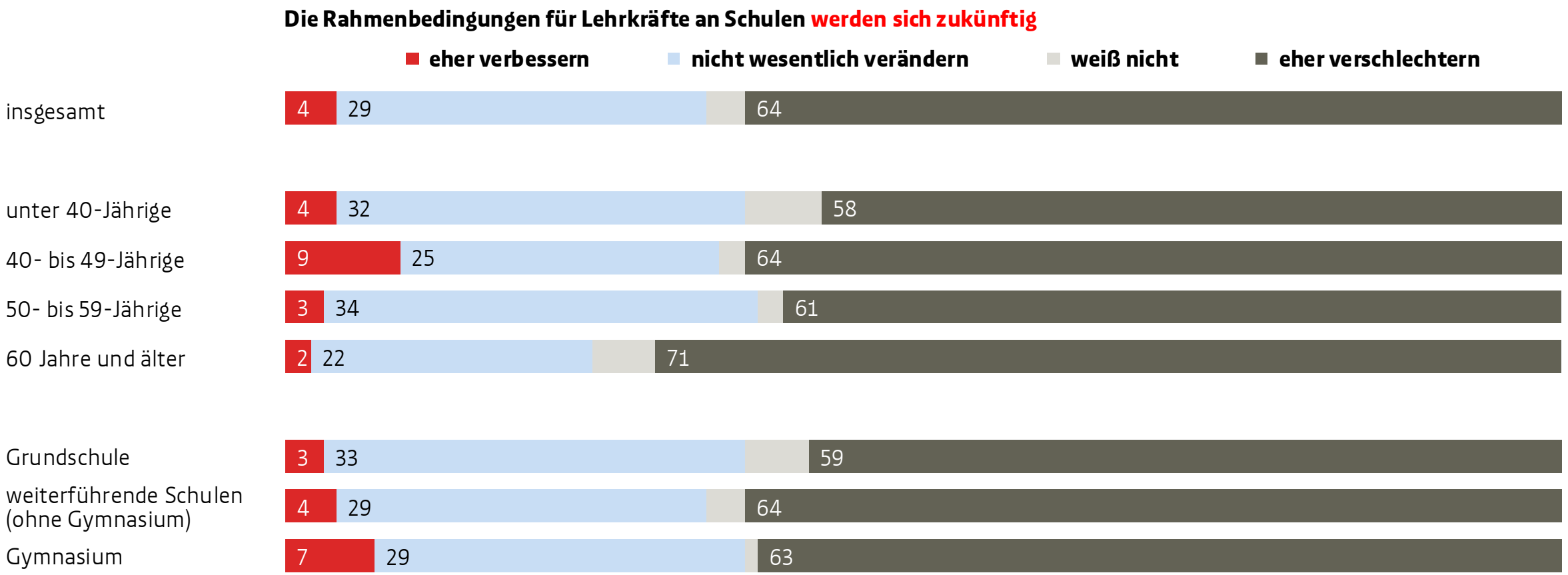
Einschätzungen zu den Rahmenbedingungen für Lehrkräfte



Angaben in Prozent

forsa.

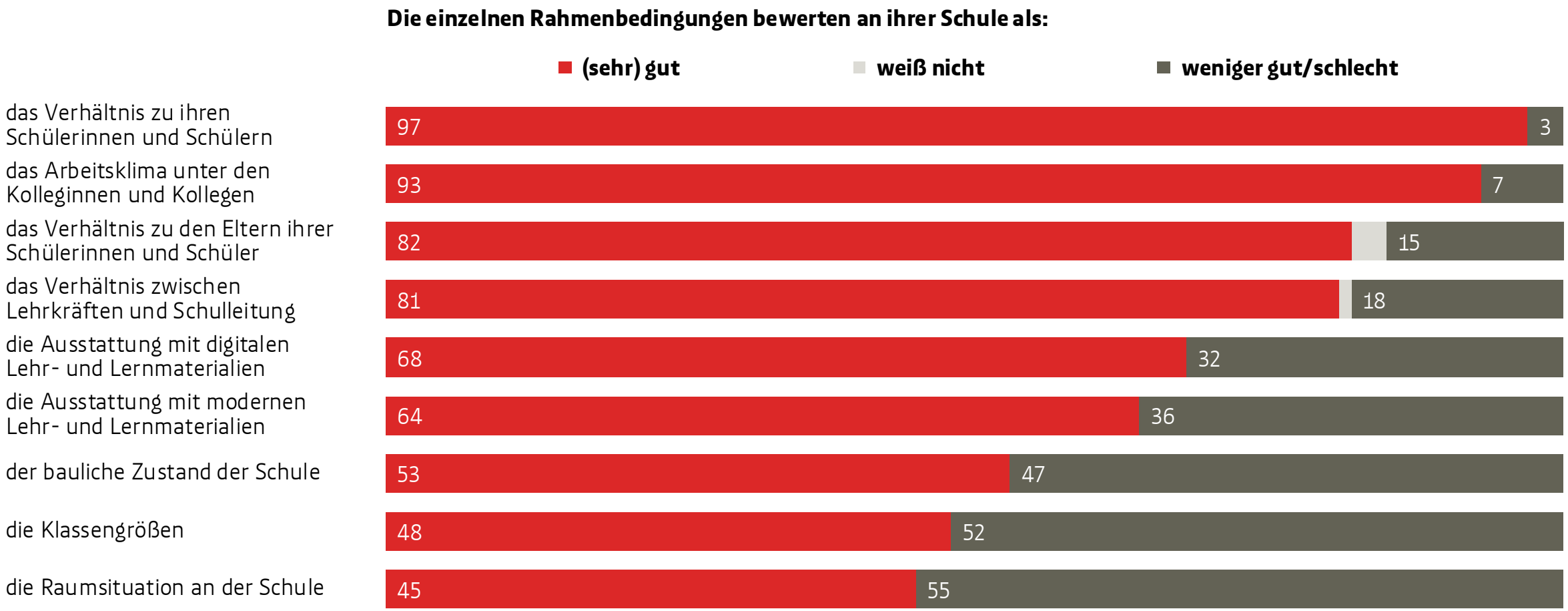
Erwartungen zur künftigen Entwicklung der Rahmenbedingungen für Lehrkräfte



Angaben in Prozent

forsa.

Bewertung einzelner Rahmenbedingungen an der eigenen Schule

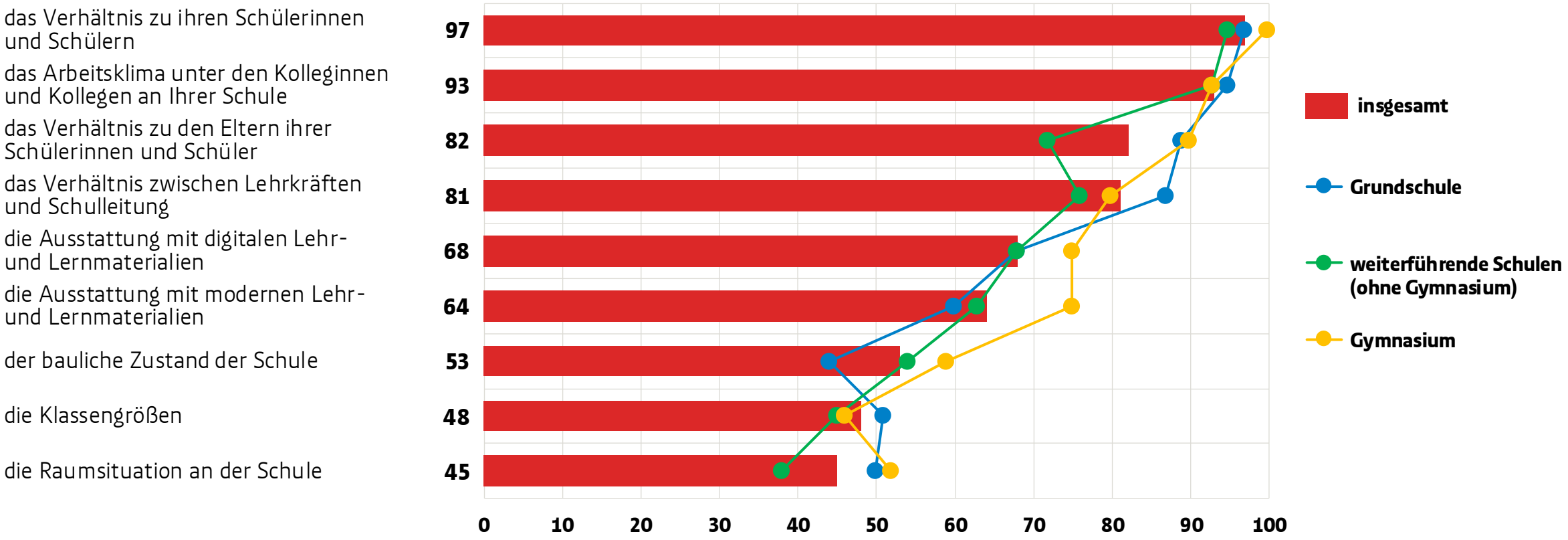


Angaben in Prozent

forsa.

Bewertung einzelner Rahmenbedingungen an der eigenen Schule

Die einzelnen Rahmenbedingungen bewerten an ihrer Schule als (sehr) gut:



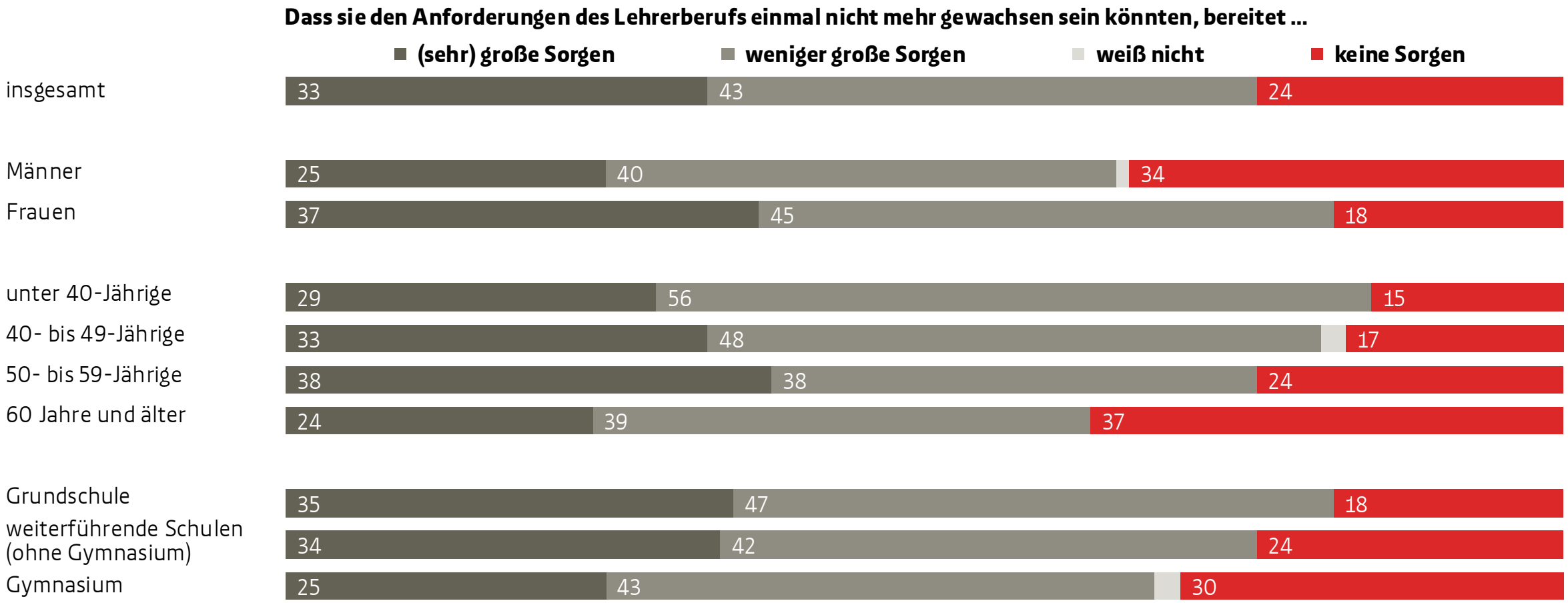
offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Belastungen im Schulalltag

forsa.

Sorge vor Überforderung?

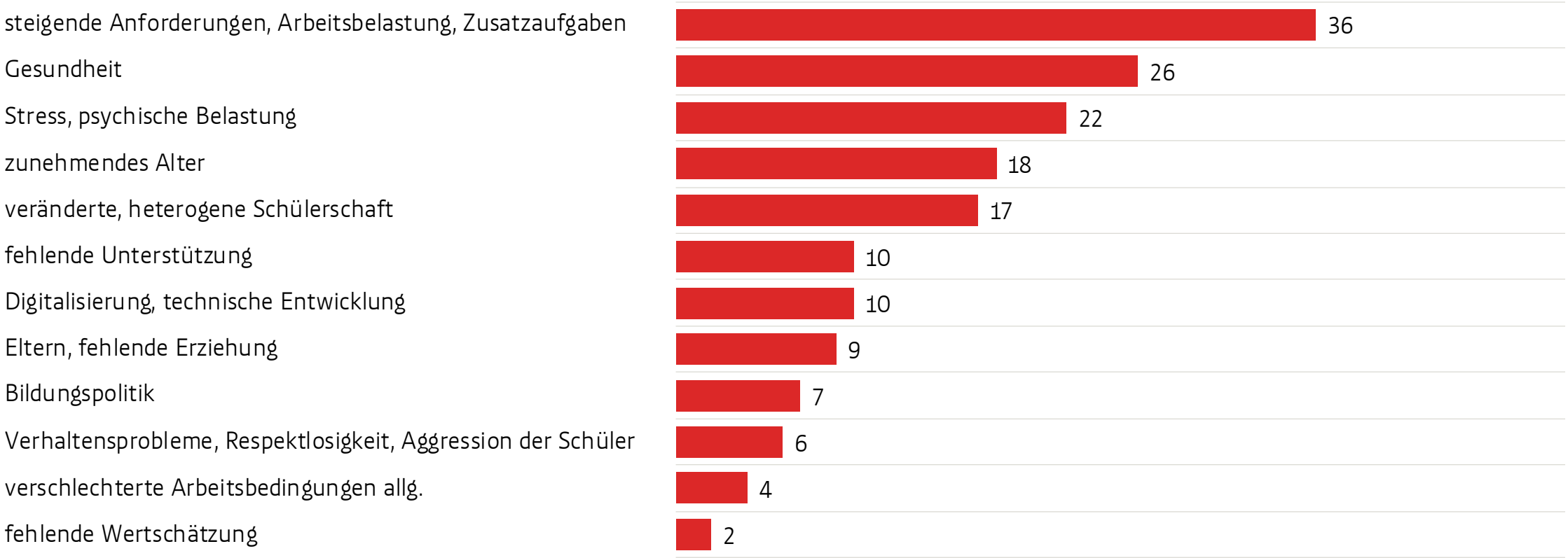


Angaben in Prozent

forsa.

Gründe für die Sorge, den Anforderungen nicht mehr gewachsen zu sein

Es machen sich Sorgen, den Anforderungen des Lehrerberufs einmal nicht mehr gewachsen zu sein aufgrund folgender Aspekte:

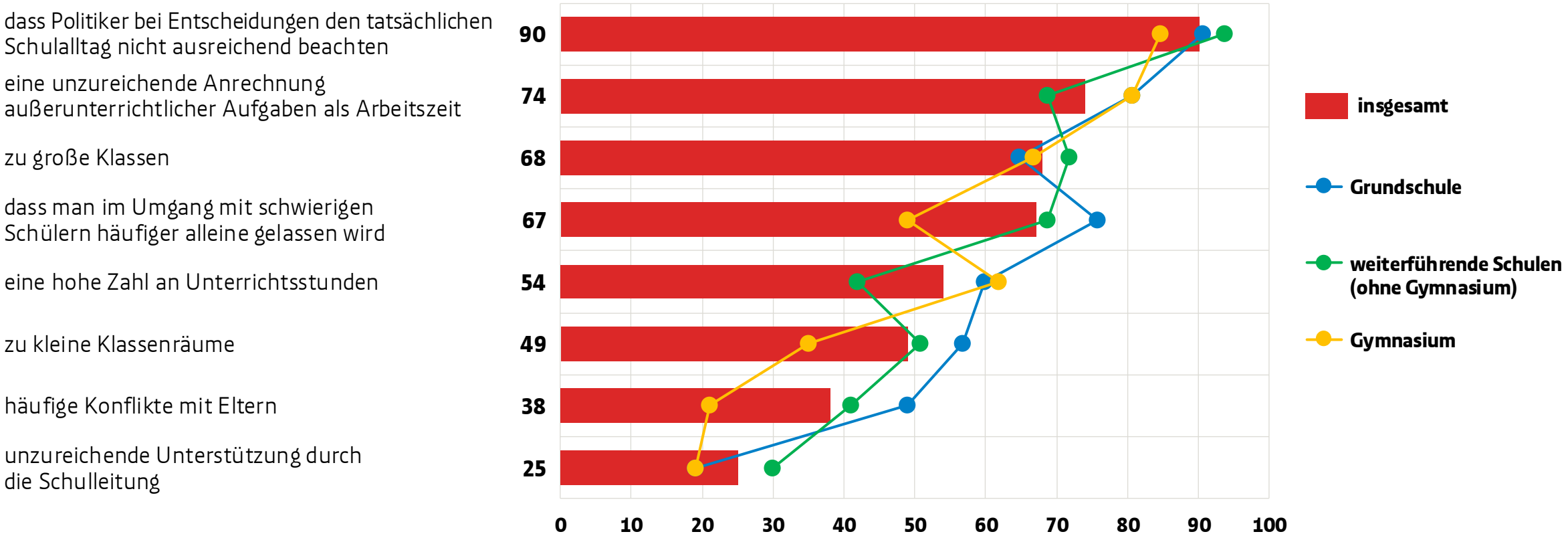


Basis: Lehrkräfte, die vom Lehrerberuf eher abraten würden
offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

Belastungen im Schulalltag

Folgende Aspekte bewerten als (sehr) große Belastung im Schulalltag:



Mehrfachnennungen möglich I Angaben in Prozent

forsa.

forsa
Gesellschaft für Sozialforschung
und statistische Analysen mbH

Gutenbergstr. 2
10587 Berlin

Tel.: +49. 30. 62882-0
Fax: +49. 30. 62882-400
E-Mail: info@forsa.de